



ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE CASSÀ DE LA SELVA

Identificació de la sessió:

Caràcter: ordinari

Data: 6 de novembre de 2012.

Horari: de 8h a 2/4 de 10h del vespre

Lloc: Sala de Plens de l'ajuntament de Cassà de la Selva

Assistents:

Enric Bagué i Vilà, president
Sandra Maldonado i Oliver, vocal
Mari Serrano i Ramos, vocal
Eduard Ayach i Mateu, vocal
Carles Casanova i Martí, vocal
Isabel Carbó i Martí, vocal
Miquel Àngel Chamorro i Mediano, vocal
Marc Mascort i Bou, vocal
Representants Col·legi Puig d'Arques
Representants Col·legi La Salle
Representants Col·legi Aldric
Representants IES Cassà
Representants Llar d'Infants Taps

Ordre del dia:

- 1.- Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior
- 2.- Informes dels directors dels Centres
- 3.- Informes de les AMPA
- 4.- Informació del Reciclatext
- 5.- Torn obert de paraules



L'alcalde comenta la petita reestructuració de regidories. Exposa que deixa l'Àrea d'Educació i serà la Sandra Maldonado qui se n'ocuparà.

1.- Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

El Consell Escolar aprova l'acta de la sessió anterior per unanimitat.

2.- Informes dels directors dels centres.

Llar d' Infants Taps:

La Carme, com a directora de la Llar d'Infants, explica que hi ha hagut 144 matrícules a l'octubre i 6 més el mes de novembre, per tant, en total en sumen 150.

Hi ha 5 cursos de P1, amb 1 nen amb NEE, i 4 de P2 amb 1 nen amb NEE.

En quant al personal educatiu hi ha 9 educadores tutores, 7 persones que donen suport (2 d'elles a mitja jornada, que són una educadora de menjador i una educadora d'aula), i 1 directora.

En col·laboració amb l'IES, hi ha 3 noies que participen en el Projecte Singular Escola Oberta.

Comenta que s'ha acabat el procés d'adaptació sense incidències.

Com a activitats a destacar explica que han fet la castanyada, faran actes diversos per les festes de Nadal, carnestoltes, Firatast, setmana del paper, reciclatge, Experimentem plegats amb pares, etc...

Posa de manifest que l'AMPA ajuda molt amb tot el que fa falta.

L'alcalde comenta que la Llar d'Infants, igual que la resta de centres educatius, no està en el millor moment ja que molts de recursos fallen, i explica que l'ajuntament ha fet tot el possible per tal que les quotes mensuals no fossin elevades, però tot i així, de vegades s'han de prendre decisions que no agraden, però que s'han de fer. Es va fer una puja del menjador ja que es va creure que havia de ser un servei autosuficient.

Col·legi Puig d'Arques.

En Josep Bofill destaca que s'ha publicat el número 100 de la revista de l'escola "El Punt i la Coma". És una revista que va néixer l'any 1986 i es fa conjuntament amb els pares, mestres i alumnes i es fa arribar a tothom.

S'ha acabat el Projecte Pele (Pla Experimental Llengües Estrangeres), a través del qual es potencia la llengua estrangera. A partir de l'1 d'octubre i fins el 31 de maig disposaran d'una persona que farà d'auxiliar amb llengua anglesa, amb qui es faran grups reduïts de conversa.

L'escola ha estat reconeguda amb el premi Baldiri Reixach en la categoria de centre, en reconeixement a la tasca duta a terme per un equip de mestres que han sabut desvetllar en l'alumnat les ganes d'aprendre mitjançant un treball transversal on es toquen totes les matèries. Aquest reconeixement comporta un premi de 3000€ per l'escola i el reconeixement cap a la feina ben feta.

Mostra la seva preocupació pels temes de Reciclatext i logopèdia, ja que cal no perdre'ls i s'ha d'anar mirant com es duran a terme.



Col·legi Aldric:

L'Alba Abulí, com a directora de l'escola, explica les dades de les matrícules: 104 alumnes d'Educació infantil i 192 d'educació primària, que en total sumen 296 alumnes. La plantilla està formada per 19 mestres, i 1 una mitja jornada. Hi ha hagut força canvis en la plantilla del centre i s'han reorganitzat els càrrecs no directius. Aquest curs només s'ha ofertat un P3 a l'Escola Aldric i per aquest fet es varen haver de desplaçar 11 famílies a la segona opció.

En quant a festes i sortides destaca que cada cicle realitza una sortida per trimestre i colònies a final de curs. Es fan 6 festes a nivell de tota l'escola durant tot el curs, dues d'elles (carnestoltes i final de curs) obertes a les famílies.

En quan a projectes de centre esmenta: L'Eix Transversal curs 2012/13 "El temps dels avis i les àvies", el Projecte d'Esmorzars Saludables, la biblioteca escolar (la Comissió de biblioteca coordina el Pla de Lectura de Centre i l'obertura de la biblioteca a les famílies en horari extraescolar); el Projecte de Reutilització de Llibres i Material Socialitzat, a part del Projecte Reciclatext de l'ajuntament; el Projecte de Mediació (tallers de mediació), Projecte Nens d'arreu (aquest curs diversos països de l'Àfrica subsahariana); La Cristina explica una mica el projecte: duen 5 contes editats. Necessiten finançament per l'edició del conte. Explica que es financen amb els contes que venen i amb les ajudes que els donen.

Escola La Salle:

En Joan Casas fa èmfasi al treball de responsabilitat dut a l'escola tot i que es presenta un curs condicionat al difícil moment econòmic que estem vivint, sobretot pel que fa a les subvencions i els esforços econòmics que han de fer les famílies. Comenta que els retards en els pagaments per part de l'administració ho dificulten tot molt.

Es queixa de la pèrdua dels serveis dels EAP (serveis psicopedagògics), ja que els centres concertats no hi tenen dret.

Hi han 625 alumnes (des de P3 fins a 4t d'ESO), amb dues línies per a cada curs, i el 3,5% de l'alumnat és immigrant.

Tota la secundària ja funciona amb l'ordinador.

Destaca com a programes innovadors: El Projecte Destí, de diferent durada i estil de P3 a 4t d'ESO, el Reciclatext, i l'HARA per a l'educació interior, s'enfoca la interioritat.

Mantenen els horaris: de 9h a 1h i de 3h a 5h, així com la 6a hora. Mantindran també les sortides escolars de tots els cursos tot i que cal plantejar el viatge de fi de curs. Destaca el programa de fruites, el Projecte Singular amb els alumnes de 4t d'ESO, que resulta molt positiu, incrementen l'ús i l'aprenentatge de l'anglès, i exposa el nou projecte de 4t d'ESO "Temps era Temps" (programa FAIG): basat en l'aprenentatge i el servei: uns alumnes faran un estudi i entrevistes als avis del geriàtric. Serà enriquidor per ambdues bandes.

Comenta que són centre col·laborador en pràctiques de l'educació.



IES Cassà:

En Josep Poch, com a director del centre, exposa que es varen fer unes proves als alumnes de 4t d'ESO i que varen obtenir uns resultats per sobre de la mitjana de Catalunya.

Serà el primer curs on hi hauran exàmens de setembre.

Comenta que dels alumnes que es varen presentar a les PAU, 79 varen aprovar al juny, i 2 al setembre.

Comenta que es continuarà amb la jornada partida ja que canviar l'horari no ho varen considerar correcte, fet que va ratificar el claustre de professors. L'any vinent ja es veurà.

Tenen quasi 600 alumnes i han mantingut el professorat. Es queixa de la manca d'espai. Tenen 5 grups de 1r d'ESO, 4 de 2n, 4 de 3r i 3 de 4t d'ESO, 3 de 1r de Batxillerat i 3 de 2n, així com un grup d'alumnes que participen en el Projecte Singular Escola Oberta.

Explica que totes les aules disposen d'1 ordinador i 1 projector i 7 d'elles fan funció de PD (pissarra digital). Enguany, i degut al difícil moment econòmic que s'està vivint, reduiran les sortides. Es faran les que hi pugui participar tothom i que el tema econòmic no suposi un problema. Es mantenen les de final de cicle (4t d'ESO –esquiada i intercanvi , i 2n Btx - Viena).

Es celebrarà el 25è aniversari de l'Institut. Es va començar el 1988 amb barracons a la Coma, i el 1992 es va traslladar on és actualment. S'ha creat una comissió de professors per a la realització de diferents actes i es compta amb la col·laboració de l' AMPA i l'ajuntament.

Es destaca el banc de llibres (els llibres pertanyen al centre, i com que es paga una quota es poden renovar quan cal)

Destaca el Projecte Cambridge - Delf: Enguany es faran exàmens de reconeixement internacional tant d'anglès com de francès. Es signarà un contracte amb l'UdG i l'Aliança Francesa per tal de fer els exàmens a l'IES. S'hi ha implicat tot el professorat i la iniciativa servirà per promocionar els alumnes bons en llengües estrangeres.

3.- Informes de les AMPA:

Llar d' Infants Taps:

En Jordi Duran exposa alguna de les activitats que duen a terme: la castanyada, el Sant Jordi, la festa de fi de curs, xerrades educatives diverses adreçades a pares, etc... Es van autofinançar. Recalca l'èxit del casal d'estiu. Comenta que la reducció del personal ha estat important i que si es dona el cas d'alguna baixa, serà complicat. Demana el suport de l'ajuntament quan hi hagin necessitats. Explica que hi ha 2 mòduls que són propietat municipal que estan tancats per temes d'estalvi i els agradaria fer-hi alguna activitat ja que les aules estan al límit.

Col·legi Puig d' Arques:

La Margarita comenta que l'AMPA intenta col·laborar en tot, ja que es vol reforçar el fet de treballar conjuntament amb l'escola. Es torna a recuperar en Darquet, els grallers i els timbalers. Volen reestructurar les activitats extraescolars per al seu millor funcionament i es volen diversificar les ofertes. Han augmentat en 55 alumnes les inscripcions a les activitats extraescolars. S'intentarà oferir més qualitat i elaborar informes trimestrals.



Col·legi Aldric:

S'exposa que l'AFA col·labora en festes, amb el Nadal, carnestoltes, jocs tradicionals, festa fi de curs, etc. Es continua amb la psicomotricitat i han fet ajustos en les quotes mantenint la qualitat. S'ha instaurat la figura del delegat de classe i es valora molt positivament. També cal fer esment de la bona gestió del menjador. S'ha fet un contracte de 4 anys. S'ha dut a terme una plantada d'arbres i herbes aromàtiques amb l'ajuda dels pares i l'ajuntament.

Més del 90% de l'alumnat forma part de l'AFA.

L'any passat es va fer una comissió per debatre l'horari de l'escola (seguit o partit), es va repartir una enquesta i l'opció més votada fou horari partit.

INS Cassà:

Projecte Cambridge - Delf: Els exàmens de reconeixement internacional tant d'anglès com de francès. Es signarà un contracte amb l'UdG i l'Aliança Francesa per tal de fer els exàmens a l'IES. S'hi ha implicat tot el professorat i la iniciativa servirà per promocionar els alumnes bons en llengües estrangeres. L'AMPA becarà els alumnes seleccionats pel centre per fer les proves dels exàmens del nou Projecte Cambridge - Delf. Es podran examinar d'ambdues llengües, anglès i francès.

A 2n d'ESO augmenta una hora l'assignatura d'anglès i el director manifesta que cal destacar la gran implicació de l'AMPA amb tot.

No s'ha convocat la beca d'anglès que es venia fent de fa temps, si no que enguany s'ha acordat ajudar a pagar les matrícules per a la realització dels exàmens d'anglès/francès, i així se'n podrà beneficiar un nombre molt més gran d'alumnes.

L'AMPA també duu a terme el Premi Sant Jordi, la beca de plàstica, bibliotecari, psicòleg, curs de tècniques d'estudi, reciclatge de llibres, entre d'altres.

Es remarca que a la jornada de pares hi va haver molt poca assistència de públic.

L'alcalde posa de manifest que l'INS i la Salle, a través del Projecte Singular, fan una molt bona tasca per acostar els alumnes al món laboral i els resultats són molt satisfactoris.

En Miquel Chamorro comenta que els alumnes no becats que aprovin els exàmens d'anglès i/o francès (Projecte Cambridge-Delf), també se'ls pagarà l'import de la prova.

Col·legi La Salle:

En Carles Planas ens explica que des de l'AMPA es duu a terme l'escola de basquet, tennis, ballet, etc. Destaca també l'escola de gralla i timbal adreçada a pares i alumnes i n'esmenta el bon funcionament. Es fan moltes sortides als pobles dels voltants. Comenta el "Projecte Escola LEGO", que és a nivell mundial. Es fa els dissabtes al matí i en el concurs final a l'UdG, els alumnes varen guanyar un premi pel millor projecte científic i joves promeses.

Destaca la celebració de la 33a diada del pedal (pedalada popular i dinar), el Pinefosc (acampada d'1 nit), les activitats del centre (pastorets, final de curs, entre d'altres), la revista de les activitats del curs, i la venda de llibres /Reciclatext.

L'alcalde comenta que malgrat les retallades es fa molt bona feina i hi ha molta vitalitat en tots els centres educatius de Cassà..



4.- Reciclatext:

L'Enric explica que un cop elaborat el pressupost municipal la situació és complicada. No hi ha subvencions d'altres institucions i per tant els ingressos són molt reduïts. Des de l'ajuntament però, es considera que l'ensenyament és bàsic i cal prioritzar-lo. Les aportacions que fa l'ajuntament, a més de les subvencions, és el manteniment de dos centres, el Col·legi Puig d'Arques i la Llar d'infants, subvencions a les AMPA i als Centres, i que tot i que s'ha hagut de fer alguna petita retallada s'ha procurat respectar-ho al màxim.

Cal destacar també el servei de logopèdia (pocs municipis en disposen), que és molt efectiu i hi ha compromís fins a finals de desembre.

En quan al Reciclatext és un dels temes que tothom diu que ha funcionat molt bé. Es va organitzar i gestionar i es va fer molt bé, i en aquest aspecte el treball i dedicació de les AMPA és fonamental. Els resultats són molt bons. Agraïeix la col·laboració d'en Miquel Chamorro i del personal de l'ajuntament.

Exposa que engegar un nou projecte amb 150.000 € en aquests moments no es pot fer. El pressupost ara seria de 17000 €. Caldria fer una reunió política de regidors (Sandra, Carles, Isabel i Miquel) per parlar del tema d'ensenyament. Hi ha possibilitats de fer una oferta per ajudar a les famílies. Seguidament es faria una altra reunió amb els directors i posteriorment s'explicaria a les AMPA. Destaca altre cop que és un projecte que arriba a molta gent i que no hi ha cap crítica. En Miquel comenta que seria bo fer una trobada el més aviat possible. Comenta que abans de l'actual Reciclatext el Puig d'Arques per exemple ja feia un reciclatge de llibres a nivell intern. Es poden fer propostes i creu que es pot continuar amb la filosofia del reciclatext, però una inversió ara de 150.000€ és impossible. De totes maneres es poden buscar alternatives per ajudar a les famílies.

D'altra banda es comenta que cal conservar la logopèdia, fet que l'alcalde confirma. En Carles comenta que aquest servei és molt important en els cursos inicials ja que pot actuar en problemes que amb el temps poden esdevenir més grans. Creu que s'ha de continuar el servei. L'Enric exposa que des de la Generalitat arriben molts menys recursos però que també creu que el servei de logopèdia s'ha de mantenir.

5.- Torn obert de preguntes.

En Josep Bofill exposa que el Reciclatext i el servei de logopèdia no són un servei més. Ho reivindica com a serveis necessaris. Considera que són una inversió a llarg termini i que són serveis universals que arriben a tots els nens de l'escola. Tots els nens/es passen pel servei de logopèdia evitant així trastorns a llarg termini. Es fa un diagnòstic a P3, P4 i P5. Les petites disfuncions es poden tractar de manera molt puntual i així resoldre el problema. S'evita fracàs escolar. L'Alba Abulí, directora del Col·legi Aldric, està d'acord en l'exposició feta pel director del Puig d'Arques.

Es comenta que el transport escolar no arriba a tothom i que és responsabilitat del Consell Comarcal. Això comporta que la gent amb pocs recursos que no els arriba aquest transport s'hagin de desplaçar a peu o hagin de buscar altres alternatives i comporta problemes. S'ofereix ajut des de l'escola a l'ajuntament per resoldre-ho. Es comenta l'opció de buscar algun projecte com "Camí Amic" (es marca un itinerari fins al Centre i s'implica també al poble, ja que els veïns hi poden col·laborar); anar acompanyat d'algú altre, plans Entorn, etc. Es proposa fer un monitoratge que acompanyés a aquests nens a través de les AMPA o de l'ajuntament. Planteja el repte a l'Àrea d'Educació.



En Josep Poch de l'IES exposa que dels 4 dies de lliure disposició, en 2 s'han posat d'acord tots els centres i en 2 no. De cares al curs 2013/2014, demana que la regidora d'Educació faci de mediatadora i s'arribi a un acord amb tots els centres per escollir els mateixos dies. Proposa fer la tria a nivell de Consell Escolar Municipal i que el resultat sigui vinculant per tots els centres.

L'Alba diu que quan surt la normativa hi ha poc temps per convocar un Consell Escolar Municipal.

Sense més a tractar s'aixeca la sessió a 2/4 de 10 del vespre.

Cassà de la Selva, 6 de novembre de 2012.

