

# ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE CASSÀ DE LA SELVA

## Identificació de la sessió:

Caràcter: ordinari

Data: 26 d'octubre de 2016.

Horari: De 19h a 21h

Lloc: Sala de Plens de l'Ajuntament de Cassà de la Selva

## Assistents:

Martí Vallès i Prats, president

Eva Sáez Revuelta, vocal

Robert Mundet i Anglada, vocal

Xon Rubirola Sitjas, vocal

Representants Col.legi Puig d'Arques

Representants Col.legi Aldric

Representants Col.legi La Salle

Representants INS Cassà

Representants Llar d'Infants Municipal Taps

Representant de l'Escola d'Art i de l'Escola de Música del Centre Cultural Sala Galà

## Absents:

Meritxell Rabionet i Frigola

## Ordre del dia:

- 1.- lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior
- 2.- Calendari de reunions del CEM pel curs 2016/17
- 3.- Informació dels centres escolars de Cassà de la Selva de les matrícules pel curs 2016/17
- 4.- Informació del Programa de Socialització de Llibres pel curs 2016/17
- 5.- Proposta de creació de grups/comissions de treball pel curs 2016/17, marcant els objectius, les accions, els responsables i la temporalització per la propera reunió de cada comissió de treball creada.
- 6.- Torn obert de paraules

L'alcalde , Martí Vallès, exposa que caldrà aprovar el Reglament de Règim Intern del CEM. Es pretén introduir la idea de poble educador, es presentaran diverses propostes, suggerències, iniciatives i idees diverses per tirar-ho endavant per tal d'educar els infants sense que resulti una càrrega extra important per a les escoles.

### **1.- Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.**

L'acta de la sessió anterior s'aprova per unanimitat dels membres presents.

L'Eva Sáez, regidora de l'Àrea d'Educació de l'ajuntament, llegeix les esmenes al Reglament de Règim Intern del CEM, proposades per la comissió de treball de directors de centres:

- Composició del CEM (MAIL)
- Directors escola de música i art
- Sí es pot delegar la representació
- El manteniment dels centres per part de l'ajuntament, es refereix als centres públics.

El Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal, queda aprovat per unanimitat dels membres presents. Resta pendent la seva aprovació per part del Ple municipal el proper mes de novembre.

### **2.- Calendari de reunions del CEM pel curs 2016/2017**

L'Eva explica que avui dimecres dia 26 d'octubre és la primera reunió del plenari del curs 2016/2017. Es té la intenció de fer tres reunions per any/curs escolar, els dimecres preferentment, prèvia consulta amb les direccions de centre per acabar de perfilar les dates exactes de les mateixes.

Es durien a terme també reunions amb els diferents grups de treball que puguin crear-se segons les necessitats.

### **3.- Informació dels centres escolars de Cassà de la Selva de les matrícules pel curs 2016/2017**

L'Eva explica que hi ha demanda dels centres pel pagament de material a les famílies necessitades. Es pretén que des de cada centre es passi un llistat a l'ajuntament, que es trametrà als Serveis Socials del municipi per tal que contrastin si realment hi ha una necessitat econòmica. S'elaborarà un informe on es resoldrà què paga la família i què paga l'ajuntament. Sempre hi haurà un copagament, mai serà a cost 0 per l'interessat.

Comenta la idea de la "recepta social", que seria donar algun recurs mitjançant acords amb entitats, subvencions etc., i utilitzar les places que queden lliures per les activitats extraescolars per exemple, i treballar plegats famílies/nens, l'àrea de Ciutadania i

Serveis Socials. Es demanaria col·laboració a les AMPA, i sempre hi hauria un seguiment de l'educadora social.

L'Eva exposa també que es vol dur a terme la redacció d'un Projecte de Pla Entorn, que comprèn la franja d'edat de 0 a 18 anys, per tal d'ordenar, detectar mancances i avaluar l'èxit escolar (sobretot dels 10 als 18 anys).

Presenta la nova directora de l'Escola d'Art, la Mariona, i exposa que també hi ha un nou director a l'Escola de Música, en Conrad. (ha excusat la seva absència i el substitueix la Cristina Canyet, tècnica de cultura de l'ajuntament de Cassà).

### **Llar d'Infants**

La Carme Garcia, Pel que fa a la distribució dels grups, tenim 8 aules al matí (1 de P0, 3 de P1, 1 aula mixta (amb infants de P1 i de P2) i 3 aules de P2). A la tarda tenim 4 aules (1 de P1, 1 aula mixta i 2 de P2).

Com a novetat aquest curs es fa P0 i una aula mixta. S'ha iniciat aquest setembre i funcionen molt bé les dues. Amb l'aula mixta es va fer la reunió amb les famílies i els comentaris, per part d'elles, van ser positius. Aquelles que en un principi estaven a l'expectativa per veure com funcionava i no eren gaire partidàries, actualment estan molt contentes amb la tasca portada a terme.

En relació al personal educatiu, hi ha 8 educadores tutores, 5 persones de suport i 1 directora. Al matí, amb 8 aules, són 14 professionals per atendre els infants i a la tarda, amb 4 aules, són 7. Amb 8 aules el mínim de personal hauria de ser d'11, si són 14. Amb 4 aules el mínim seria 6, i són 7. S'agraeix l'esforç de l'Ajuntament.

Pel que fa a l'empresa col·laboradora amb el projecte singular d'escola oberta, hi ha 7 aules d'INS de cassà: 3 de 4rt ESO i 4 de 3r ESO.

Pendants del Projecte APS (Aprentatge Servei), La Salle el curs passat va ser el primer que es va fer.

Com a projectes didàctics, com cada any hi haurà el reciclatge, l'hort, la biblioteca, el firatst, la setmana del paper, la jornada experimentem plegats, entre d'altres.

Finalment, quant a música, se seguirà el mateix que el curs passat. L'inici és el gener del 2017 amb la professora Carmina Rabassedas, qui durant el curs impartirà llenguatge musical als infants també de P1. El curs passat es va fer només als de P2.

### **Col·legi La Salle**

En Miquel, director del centre, explica que han començat aquest curs un total de 698 alumnes, 48 professors i 3 germans de La Salle.

S'han tancat els actes del 135è aniversari.

L'escola ha rebut un reconeixement per part d'ERC, el Premi Josep Dalmàs, pels 135 anys de fundació de l'escola.

Han iniciat el curs inaugurant edifici, han tancat el passadís i d'aquesta manera tenen tots 7 edificis connectats.

Continuen sent una escola multilingüe. Tenen 2 auxiliars de conversa, que enguany són una professora d'Anglaterra i una altra d'Irlanda. Fan 2 hores de francès, assignatures en anglès i estades a Anglaterra, Irlanda i França. Enguany a l'examen de Cambridge s'hi han presentat 38 alumnes amb un resultat del 100% d'aprovat.

Destaca el Projecte Lectura a Secundària (cada dia a la tarda comencen llegint un llibre durant uns 15 o 20 minuts)

El Projecte Aprenentatge i Servei: servei al poble dels alumnes de 4t d'ESO

98% d'aprovat a secundària.

Agraeix a l'AMPA i a l'ajuntament tot el suport que donen sempre a l'escola.

### **Escola Aldric**

L'Alba Abulí, directora de l'escola Aldric, La plantilla està formada per 31 mestres. Aquest curs hi ha doble línia en la majoria de tots els cursos excepte 4rt.

Pel que fa a les festes i sortides, cada cicle realitza una sortida per trimestre. Les colònies es fan a final de cada cicle i el viatge a final d'etapa.

Es fan sis festes a nivell de tota l'escola durant tot el curs, dues d'elles, Carnestoltes i final de curs, són obertes a les famílies. Aquest curs no hi haurà rua de Carnestoltes.

Com a projectes de centre:

- L'eix transversal del curs 16/17 són les matemàtiques (noms de les aules relacionats amb el tema).
- Projecte d'art. L'autor treballat és Kandinski.
- El projecte d'esmorzar saludable. Completat amb la participació al Pla de Consum de fruita i verdura a les escoles.
- Biblioteca escolar. La comissió de biblioteca coordinadora el Pla de lectura de Centre i l'obertura de la Biblioteca tres dies a l'hora del pati (bibliopati) i a les famílies dos dies en horari extraescolar. Aquest curs hem estrenat Bibliorelax (espai de lectura relaxada) i el càrrec rotatiu d'ajudant de biblioteca entre l'alumnat de Cicle superior.
- Projecte reutilització de llibres i material socialitzat.
- Projecte Nens d'Arreu. Aquest curs no hi ha edició de conte, però seguim amb el projecte de centre.

Projectes iniciats el curs passat que tenen continuïtat:

- Piscina: hi participen quart i segon de primària.
- Auxiliar de conversa: iniciativa de l'AFA i atén a tot l'alumnat del centre durant tot l'horari escolar.

- Hort Escolar: incorporat en la programació de centre, taller d'hort infantil i Cicle Inicial.
- Taller d'escriptura: dues hores setmanals a tota la primària que inclou la preparació de les festes escolars per part de l'alumnat.

Finalment, pel que fa a les novetats d'aquest curs hi ha:

- Projecte Escolta'm. És un programa de tutoria personalitzada de la UB que es duu a terme a CM i CS i s'anirà implementant poc a poc a tots els cursos.
- Espai d'aprenentatge a EI i inici de CI.
- Celebració del desè aniversari.
- Projecte de pati d'Educació Infantil i inici del d'EP.
- Participació en el projecte Escola Nova 21, aliança per un sistema educatiu avançat.

### **INS Cassà**

En Josep Poch, director de l'INS, explica que dels 79 alumnes que varen aprovar el segon de batxillerat al mes de maig, 78 s'han presentat a la selectivitat. L'alumne que no es va presentar tenia molt clar que volia fer un cicle.

D'aquests 78 presentats, tots han aprovat la selectivitat, per tant vol dir que un 88,6% dels alumnes matriculats el mes de setembre a l'INS han aprovat la selectivitat. El 100% dels alumnes de l'INS varen aprovar la selectivitat (al setembre han aprovat 4 de 5).

El Projecte Cambridge-DELTA: El curs 2015/2016 des del Departament d'Anglès i Francès s'ha dut a terme la quarta edició del Projecte Cambridge-DELTA, consistent a preparar a alguns alumnes del centre pels exàmens PET, KET i FCE de Cambridge University i DELTA francès. A principi de curs es va signar el conveni amb Cambridge, que ara es indefinit. 85 alumnes presentats a Cambridge DELTA. Tots han obtingut títol. La majoria han obtingut el títol al qual optaven, alguns un títol inferior i alguns un títol superior.

Pel curs 2016/2017, explica que l'INS compta amb 607 alumnes, 403 d'ESO i 204 de batxillerat, i 48 professors. Per primer cop en molts anys es superen els 600 alumnes. Explica que se'ls va treure la dotació de l'aula d'acollida però se'ls han assignat alumnes que han arribat recentment, de manera que han tornat a demanar professorat per cobrir aquesta atenció. Estan pendents de resposta. Demana que consti en acta.

Destaca també la formació permanent de professorat (en centre): seminari de coordinació primària, secundària i curs d'expressió oral.

El Pla Foment de la Lectura: biblioteca oberta tots els primers patis, optatives de lectura, visites d'escriptors (Laila Karrouch, Dolors Garcia Cornellà). També s'integraran al Projecte de Municipi Lector.

Projecte de Cinema a 4t d'ESO. Director de cinema que ve amb el suport de la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament. Dóna les gràcies per aquesta iniciativa.

Intercanvi amb Suècia: el febrer de 2017 els alumnes de l'INS de 4t d'ESO hi aniran i al cap d'unes setmanes l'INS rebrà els alumnes suecs.

Viatge de 2n de batxillerat a Berlín (abril).

Novetat: viatge a Brussel·les 2T un grup d'alumnes d'Història del Món Contemporani convidats per un eurodiputat (Josep Maria Terricabras)

Altres projectes que continuen: Pla de plurilingüisme, lligues internes o VxL, i destaca els 10 anys que ja fa que es duu a terme el Projecte Singular Escola Oberta del qual se'n desprenen resultats molt positius.

### **Col·legi Puig d'Arques**

En Josep Bofill, director del centre, exposa que els projectes són els de sempre, i que avui vol posar sobre la taula un tema que realment el preocupa, que és la casuística de Cassà en quant a la matriculació de nens/es. Celrà i Cassà, per temes de feina o del que sigui són els dos pobles de tots els de per aquests voltants on més augmenten les matrícules. Des del 09/07/2016 a data d'avui hi ha 24 matrícules noves.

El Puig d'Arques té 439 alumnes distribuïts en 18 grups, el que suposa una ràtio per sobre de 24 amb els problemes que això comporta.

Reivindica el principi de proporcionalitat.

El 18% dels alumnes són estrangers, fet que suposa que en aules de 24 de ràtio, 5 o 6 alumnes són estrangers, i amb el problema afegit que són pobres i no tenen cap recurs, i per tant no aporten cap diner l'escola. En Josep creu que l'ajuntament i el CEM ho hauria d'afrontar. El cas del CREC creu que hauria de funcionar d'acord amb la problemàtica de cada centre.

L'Eva, regidora d'Educació de l'ajuntament, diu que per la problemàtica de manca de recursos econòmics, es demanarà un llistat a l'escola, que serà valorat per Serveis Socials i que ajudarà també per el.laborar el Pla Entorn i veure la realitat del municipi.

En quant al CREC exposa que els alumnes que s'havien quedat fora s'han inclòs a l'atenció a primària i que en quant a l'atenció a primària, el Puig d'Arques té més places. Tot i així, amb el Pla Entorn es pretén reforçar. L'Eva també comenta que estaria bé fer una comissió de directors i el.laborar un mapa escolar.

En Josep Poch exposa que cada any hi ha nouvinguts i potser fóra bo que l'ajuntament es reunís amb el director dels SSTT d'Ensenyament, el sr. Polanco, per exposar-li la problemàtica i demanar que no mirin tan prim amb les línies.

En Quim Gubau, de l'AMPA del Puig d'Arques, explica que ells ja ho han demanat al Dept. d'Ensenyament però que no els han contestat.

En Josep Poch, de l'INS, fa la reflexió de que no tenen aula d'acollida, i en canvi tenen més alumnes que ho necessitarien. Més estrangers, més alumnes, mateixa plantilla, per tant, considera que caldria reclamar al Dept. d'Ensenyament.

L'Eva exposa que el Projecte de Pla Entorn serà de lideratge municipal.

L'alcalde reconeix el problema i agafa el compromís de parlar amb el sr. Polanco del Dept. d'Ensenyament. Creu que els recursos no augmenten i que cal demanar una

entrevista amb el Departament d'Ensenyament. Es compromet a portar-ho endavant aquest curs.

Creu també que fer un Projecte Pla Entorn serà molt positiu.

Escola Municipal de Música i Escola Municipal d'Art

La Cris, tècnica de cultura de l'ajuntament, explica que hi ha diversos cursos en quant a l'escola de música i l'escola d'art. Hi ha 170 alumnes de música i 90 d'art.

Destaca les ampliacions en llenguatge musical i curs de ioga per a pares, mares i nadons com a novetat.

L'aula de teatre no a funcionat ja que no hi va haver prou inscrits. Comenta que seria bo parlar-ne amb les AMPA per no duplicar l'oferta entre Sala Galà i les extraescolars de les AMPA.

Creu que s'hauria de parlar de la problemàtica dels menors que van a la biblioteca sense estar acompanyats per cap adult. Caldria pensar com es gestiona ja que comença a ser un problema.

Des de l'Escola de Música es duran a terme les audicions musicals de les escoles.

En Josep Bofill comenta que fa 21 anys que es fan audicions al 100% de l'alumnat de primària. Explica que la primera audició fa 21 anys va costar 100.000 pessetes, igual que el segon any, i només es feien a 1 classe. Una professora del Puig d'Arques va tenir la idea de distribuir-ho des de l'escola, va aconseguir 6 músics, i així es va poder oferir als alumnes de 1r, 2n 3r 4t 5è i 6è del Puig d'Arques, l'Aldric i la Salle. Ara té un cost de 1050 €, tripliquen les audicions i en gaudeixen la totalitat dels alumnes de primària de les tres escoles de Cassà. Creu que és d'un valor extraordinari i aplaudeix la idea. L'alcalde comenta que l'Escola de Música ha d'arribar a tothom.

La Cris també destaca el Projecte de Música a l'INS.

En Quim de l'AMPA del Puig d'Arques i l'Esteve de l'AMPA de la Salle, creuen una bona idea focalitzar les extraescolars per exemple amb el tema del teatre que ha comentat la Cris.

L'Elisa, de l'AMPA de l'Aldric, creu que la idea és bona però veu el problema amb el tema de responsabilitat civil quan els nens canvien de centre. També exposa que ells no podran fer gaire res com a AMPA pel tema de les extraescolars pels nens/es sense recursos, ja que les extraescolars es gestionen a través d'empreses privades.

L'alcalde comenta que caldria arribar a un pacte amb les entitats amb les quals l'ajuntament té conveni (FDC, UD Cassà, Escola d'Art, etc...) entitats esportives, lúdiques, culturals, etc, per donar suports a les famílies/nens que ho necessitin, sempre amb un copagament. Exposar que cal ser sensibles amb les necessitats que hi ha com a realitat social que és actualment.

AMPA Puig d'Arques:

En Quim explica que es fan xerrades conjuntes amb altres AMPA, destaca la festa de Sant Jordi, etc., les mateixes que cada any, es participa en activitats del poble i també fora de l'àmbit escolar. Comenta que ja que totes les tres AMPA de cada centre de primària tenen gegants seria bo de quedar per parlar-ne.

AMPA Llar d'Infants:

S'exposa que la quantitat de socis de la Llar ha disminuït considerablement.

En quant a activitats destaca l'anglès, la música i la piscina, a més de totes les que es fan sempre cada any.

Els falta cobrar la subvenció que reben anualment, i no sap gaire com es gestiona la que creu que es dona pel casalet. L'Eva explica que l'ajuntament dona subvenció a les AMPA pel que elles creguin millor destinar, tot i que caldrà fer convenis per evitar dubtes (per exemple la bossa d'hores/servei de neteja a l'estiu). Es compromet a mirar com està el tema de la subvenció anual.

La Carme, directora de la Llar, explica que es demanarà un projector.

Es pregunta pels pressupostos participatius i la proposta dels aires condicionats per la Llar. L'alcalde explica que aquesta proposta dels aires condicionats és 1 de les 12 que s'han presentat. Encara no s'ha votat.

L'Eva comenta que enguany no s'ha posat aire condicionat però sí cortines (10.000€), tot i que mica en mica els aires condicionats s'aniran posant igualment.

AMPA INS Cassà

En Josep Poch, director, excusa l'AMPA de l'INS.

AFA Aldric:

L'Elisa explica que fa 2 anys van engegar el projecte de l'auxiliar de conversa amb estudiants de fora que fan les practiques aquí a canvi d'aprendre castellà, la manutenció i 150€ al mes amb un horari de treball de 25 hores per setmana. Tot finançat per l'AFA.

Enguany tenien una noia de Liverpool, però tres setmanes després de començar va marxar. Ara no en tenen. Aquest projecte costa a l'AFA 650 €/mes. S'ha valorat apostar per buscar una persona nativa que visqui aquí i faria menys hores.

Demana que en quant a l'enllumenat, el pati caldria que s'il·luminés tot.



#### **4.- Informació del Programa de Socialització de Llibres pel curs 2016/2017**

L'Eva, regidora d'Educació, fa memòria a les AMPA que cal passar les dades dels alumnes que s'han adherit aquest curs al projecte, detallant el curs i el municipi on viuen, així com les factures del material comprat, per tal que l'ajuntament pugui fer el pagament corresponent a cada AMPA abans de finalitzar l'any.

Caldrà renovar el conveni amb els centres, les AMPA i els pobles veïns de Campllong, Sant Andreu i Llambilles, per quatre cursos més, ja que el curs 2016/2017 acaba la seva vigència.

#### **5.- Proposta de creació de grups/comissions de treball pel curs 16/17, marcant els objectius, les accions, els responsables i la temporalització per la propera reunió de cada comissió de treball creada.**

L'Eva explica que es pretén crear grups de treball per treballar problemàtiques:

Amb les AMPA: Família i Educació, que de fet ja està creat entre les AMPA i les famílies però es podria donar-li més força des del CEM. Hi hauria una partida econòmica a l'ajuntament per actuacions conjuntes. La composició de cada comissió és lliure.

Activitats Educatives: El laboració del catàleg de recursos pedagògics. Ajuntar-los en un catàleg i oferir-los a nivell educatiu a Cassà i potser també més enllà (Can Vilallonga). Es podria convidar a gent de fora (surten el nom d'en Quim Massa).

En Quim comenta que també es podria treure profit del GREC.

En Quim Gubau de l'AMPA del Puig d'Arques, l'Esteve Camós de l'AMPA de la Salle, i els representants de la Sala Galà s'apunten com a voluntaris. L'Eva, regidora d'educació de l'ajuntament, serà a totes les comissions que es creïn.

Una altra proposta seria el Consell Municipal d'Infants: amb nens/es de 5è i 6è de primària. Se'ls donarien els recursos necessaris per tal que aprenguin com funciona l'ajuntament. Podria desenvolupar-se des de dues vessants diferents: o bé treballar sobre un tema (cançó, ...), o bé dotar-los d'un pressupost, i a través d'un procés participatiu decidir què fan amb aquests diners.

L'alcalde considera molt interessant que els nens/es participin en projectes d'aquest tipus, i posa d'exemple un grup d'alumnes de La Salle que el van visitar per presentar-li un projecte que havien creat anomenat Plants for the Planet, el qual han presentat en diversos països.

L'Eva posa d'exemple com a possible idea de projecte, els patis escolars.

Explica que s'enviaran aquestes propostes de grups de treball a tots els membres del CEM, per tal que tothom les pugui valorar i apuntar-se, voluntàriament, en algun dels grups.

Comenta també que es vol fer un mapa escolar per demanar recursos al Dept. d'Ensenyament. Amb el Pla Entorn es tindran moltes dades per poder-ho demanar i fer una millor planificació.

S'hi començarà a treballar el mes de novembre i tindrà una durada de 4 mesos.

6.- Torn obert de paraules

Sense més a tractar, s'aixeca la sessió a les 21h.

Cassà de la Selva, 26 d'octubre de 2016.

Martí Vallès i Prats  
President

Secretària

