

ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CURS 2020-2021

Data: 11.03.2021

Lloc: virtual

Inici de la reunió: 19h

Final de la reunió: 21.25h

ASSISTEIXEN:

- Robert Mundet, president
- Sílvia Martí, regidora d'Educació
- Marià Montsunyer, regidor de Governació
- Martí Vallès, regidor
- Sílvia Simon, regidora
- Nerta Cervera, tècnica de l'Àrea d'Educació
- Isabel Carbó, directora Escola Puig d'Arques
- Dante Zabaleta, director La Salle
- Alba Abulí, directora Escola Aldric
- Carme Garcia, directora Llar d'Infants Taps
- Carme Castelló, INS Cassà
- Susana Pérez, representant AFA Aldric
- Paula Plana, representant AMPA Puig d'Arques
- Eva Rivas, representant AMPA Puig d'Arques
- Montse Mias, representat PAS Puig d'Arques
- Marc Vallès, representant AMPA INS Cassà
- Jenny Serarols, representant AMPA La Salle
- Carla Gutierrez, representant alumnes INS Cassà
- Alexandra Entrena, representant mestres Llar Infants Taps
- Teresa Fernandez, representant AMPA Llar Taps
- M^a Àngels Mir, tècnica de Cultura, Entitats i Festes
- Laura Prunell, tècnica de Ciutadania
- Cristina Canyet, tècnica Sala Galà
- Sònia Medina, secretària CEM

S'EXCUSEN:

- Jaume Molas, coordinador esportiu de l'Ajuntament de Cassà de la Selva
- Josep Tomàs, representant de professors INS Cassà
- Pau Camacho, representat alumnes INS Cassà

1. APORTACIONS DE REGIDORA D'EDUCAICÓ

Abans de començar amb l'ordre del dia, la regidora d'Educació, Sílvia Martí, recorda que el dia 15 de març comencen les preinscripcions als centres educatius. Les famílies dels alumnes que han de començar P3, han rebut una carta informativa sobre el procés d'inscripció. Aquest any les preinscripcions són en format online, les escoles s'encarreguen de les preinscripcions i des de l'OME de l'ajuntament es donarà suport.

Es recorda també, que el dia 12 de març hi ha una plantada de 261 suros per commemorar els 261 anys de la primera referència històrica de la indústria surera a Cassà. Els alumnes de les escoles del municipi, van recollir i plantar glans, es va haver d'aturar el projecte degut al COVID-19, i finalment es podran plantar a diferents indrets del municipi.

2. CÀNTUT

Assisteixen a la reunió Francesc Viladiu i Albert Massip, representants del Càntut, per explicar-nos el projecte.

El Càntut és un projecte de recuperació i transmissió de cançons tradicionals. Aquest projecte compta amb el cançoner, amb més de 1.300 cançons; el festival, del qual aquest any es durà a terme la cinquena edició i diferents projectes que es van desenvolupant al llarg de l'any. Es realitzen activitats amb les tres escoles del poble i s'ha creat un grup de treball amb diferents entitats cassanenques.

Actualment, es vol iniciar un projecte de recerca a nivell municipal sobre cançons de bressol. Es pretén explorar aquesta temàtica amb totes les famílies independentment de la llengua. És una proposta oberta, s'haurà de concretar amb tots els col·lectius com es podria plantejar cadascuna de les activitats. Es convocarà a diversos agents educatius del municipi per tal de realitzar una reunió i concretar el projecte.

3. LECTURA I APROVACIÓ DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR

Martí Vallès, puntualitza que al punt 10 de l'acte de l'última reunió, s'hi hauria de concretar que la llar d'infants i el batxillerat queden exclosos dins del còmput de l'import per alumne de les subvencions nominatives.

Ningú fa cap més esmena a l'acte.

4. PASSAPORT EDUNAUTA

Assisteix a la reunió l'Oriol Roca, responsable de la crida Passaport Edunauta, per explicar el projecte.

El Passaport Edunauta és una eina educativa per ampliar les oportunitats educatives dels infants. Consisteix en un passaport personalitzat on els infants registren tot el que aprenen explorant i gaudint de les activitats educatives que ofereix el seu entorn (família, escola i entorn). Es tracta d'oferir el màxim d'oportunitats educatives dins i fora de l'escola, per tal de minimitzar les desigualtats educatives entre els infants de Cassà de la Selva.

Aquest passaport es personalitza depenent de les necessitats del territori i es fa conjuntament amb els diferents agents territorials. Existeix el passaport físic i també el passaport virtual. En aquest projecte hi intervenen:

- Infants: són els edunautes.
- Família: acompanyen als infants i comparteixen diverses activitats educatives.
- Escola: molt important la seva implicació perquè el projecte tiri endavant. Els centres educatius fan l'acompanyament, amb menor o major implicació (des d'explicar l'eina a l'escola a utilitzar l'eina com acció tutorial)
- Agents educatius del municipi: són tots aquells espais, recursos, entitats, etc., que ofereixen activitats educatives perquè els infants hi puguin participar.

Aquest projecte es vol dissenyar el primer semestre de l'any 2021 i implementar-lo durant el curs 2021-2022.

Martí Vallès, pregunta com contribueix aquest espai a la igualtat d'oportunitats. L'Oriol Roca, explica que el passaport es reparteix des de l'escola, fet que fa que el passaport arribi a tots els alumnes. També s'eviten activitats que segreguin o elitistes i finalment, explica que moltes de les activitats es poden fer des de casa i posteriorment el tutor les valida.

La Sílvia Simón, emfatitza que la implicació personal del grup promotor és important.

5. REUNIÓ GRUP MOTOR PLA LOCAL D'EDUCACIÓ 2020-2026

El dia 11 de febrer es va realitzar la primera reunió del grup promotor del Pla Local d'Educació, on es va fer el seguiment de les 26 propostes prioritàries, constatant que la majoria s'estan duent a terme. També van sorgir noves propostes:

- Planificar de forma més col·laborativa les activitats extraescolars entre els diversos centres educatius i AMPA/AFA del municipi, a partir d'un catàleg per poder diversificar les activitats.
- Realitzar, per part de l'Escola d'Art i l'Escola de Música, activitats extraescolars a les escoles.
- Afegir entitats dins el Catàleg de Recursos Pedagògics.
- Fer més activitats intercentre, ja que els alumnes ho valoren positivament.
- Fomentar l'aprenentatge intergeneracional, ja que aquest aprenentatge és molt positiu.
- Reforçar el vincle entre batxillerat i la Universitat.
- Reduir els horaris esportius perquè els alumnes no vagin a dormir tant tard.

- Fer enquestes de valoració dels diferents serveis municipals, per poder millorar.
- Editar un llibre del poble de Cassà de la Selva, adreçat als alumnes de cicle mitjà.
- Trobar espais de participació pels joves, com un Consell de Secundària i Batxillerat, per tal que els joves puguin fer propostes.

6. PROJECTE ESCOLA OBERTA

Aquest curs escolar, com a conseqüència de la COVID-19, s'ha hagut d'adaptar el projecte, tot i això, s'està duent a terme aquest projecte. Des de l'Ajuntament s'han aollit 5 alumnes per tal que puguin desenvolupar alguna tasca dins de l'Ajuntament.

7. PROJECTE APRENENTATGE I SERVEI

Aquest projecte, com a conseqüència de la COVID-19, ha tingut una implementació molt difícil. La Carme Castelló, explica que s'han buscat activitats dins el centre perquè es poguessin comptabilitzar com activitats dins del projecte aprenentatge i servei.

8. ESPAI D'ESTUDI PER ALUMNES D'ESO

Aquest espai s'ha anat adaptant degut a la pandèmia, tot i així, té una bona acollida i estan totes les places ocupades. S'ha anat intercalant la virtualitat i la presencialitat.

9. CONNECTA'T: ESPAIS D'ESTUDI PER ALUMNAT D'ESO EXPULSAT

Connecta't, és un servei per atendre alumnes expulsats dels centres educatius, el qual s'ha iniciat al mes de març. L'objectiu d'aquest servei, és evitar la desvinculació acadèmica, social i emocional d'aquests alumnes i proporcionar-los una persona d'acompanyament. La formadora del servei, ha transmès el bon funcionament d'aquests primers dies de servei.

La Carme Castelló, valora positivament el projecte, ja que explica que una mesura tant extrema com l'expulsió del centre no té sentit sense aquest acompanyament i reflexió de futur.

10. FORMACIÓ POSTOBLIGATÒRIA: ALFABETITZACIÓ EN CATALÀ, ALFABETITZACIÓ DIGITAL, ESPAI D'ESTUDIS IOC, ACTIC, ETC.

Aquests serveis, com a conseqüència de la COVID-19, han anat alternant la realització de forma presencial i telemàtica. Tot i la poca competència tecnològica i educativa de

part de l'alumnat, ha tingut bastant bon acolliment. Tot i així, els alumnes estan contents d'haver pogut tornar recentment al servei de forma presencial.

En Martí Vallès, pregunta per l'espai d'estudi de la IOC. S'explica que no hi ha demanda, i degut a això, es complementa el servei amb l'espai d'estudi d'ESO, classes particulars, espai de tutories i des del dia 1 de març s'ha iniciat el projecte Connecta't.

11. PFI AUXILIARS DE VIVERS I JARDINS

El PFI d'Auxiliar de Vivers i Jardins es realitza conjuntament amb l'Ajuntament de Llagostera. Treballen l'hort urbà i el pati del CREC, s'està plantejant també fer projectes al Parc de l'Estació. Les preinscripcions del proper curs, s'iniciaran el mes de maig.

12. CREC

El CREC ha anat passant de presencial a telemàtic, segons les restriccions de la pandèmia, actualment el servei es realitza presencialment, adaptant la ràtio dels alumnes. Des de l'ajuntament, es van cedir dispositius electrònics per facilitar el seguiment dels alumnes.

Al febrer hi va haver una nova licitació del servei, el qual segueix amb la mateixa empresa. En aquesta nova licitació intenta augmentar la participació i la implicació de les famílies en el projecte.

13. SERVEI D'ATENCIÓ DIÛRNA

Aquest servei depèn de Serveis Socials i s'ha pogut desenvolupar presencialment, tenint en compte les mesures de seguretat del COVID-19. Mentre no canviï la situació, seguirà funcionant amb normalitat.

14. SERVEI MUNICIPAL DE LOGOPÈDIA

La logopeda que desenvolupa aquest servei, està embarassada, és per això, que va demanar d'aturar el servei. Es va contemplar posar a una altre persona, però es va decidir aturar el servei a l'abril i reprendre'l el mes de setembre. Aquest servei, tot i la situació provocada pel COVID-19, s'ha desenvolupat amb normalitat.

15. CATÀLEG DE RECURSOS PEDAGÒGICS

L'objectiu del Catàleg de Recursos Pedagògics és facilitar la feina als centres educatius. És un catàleg de les activitats que s'ofereixen des de l'Ajuntament per a totes les etapes educatives. Properament, es publicarà el nou catàleg, el qual s'enviarà a les escoles i es penjarà al web de l'Ajuntament.

Es pretén ampliar el catàleg incloent diferents entitats del poble.

16. SANT JORDI

La tècnica de Cultura, Entitats i Festes, M. Àngels Mir, explica la programació de Sant Jordi i els premis literaris.

Premis literaris: aquesta setmana s'estan realitzant tallers d'escriptura creativa a les escoles i els alumnes realitzaran les redaccions properament. Aquest any, degut a les restriccions de la COVID-19, no es poden barrejar grups. D'altra banda, les inscripcions al Correlletres estan obertes fins el 14 de març i hi ha un bon ritme d'inscripcions.

Sant Jordi: aquest any no és possible barrejar a totes les escoles. Des de diferents àrees de l'Ajuntament, s'està treballant per allargar en el temps el Sant Jordi per evitar acumulacions de gent, així doncs, començarien les activitats de Sant Jordi el dia 10 d'abril. S'estan organitzant diferents activitats:

- Presentació descobrim del GREC.
- Exposició català il·lustrat: és una exposició de frases fetes, que també inclou recursos pedagògics, dirigida a alumnes de 6è de primària i ESO. Es podrà visitar des de finals de març fins a finals de maig.
- Teatre
- Dansa
- El dia 11 d'abril es realitzarà un taller de mascaretes
- La biblioteca de Cassà conjuntament amb la de Llagostera estan organitzant un geocaching literari, es tracta de seguir un mapa per trobar un tresor amagat i es donarà un detall a les persones que hi participin.
- Presentacions de llibres durant la setmana de Sant Jordi.
- Els dies 16 i 17, per commemorar el dia internacional de l'Art, s'ha proposat a les escoles realitzar una intervenció en els bancs del parc de l'estació i ferrocarril. Cada escola disposarà d'un banc per decorar-lo.
- El dia de Sant Jordi es realitzaran dues sessions de l'hora del conte amb la Carmina i un concert de música a Can Trinxeria.

Des de la Sala Galà i l'Escola de Música s'està organitzant la setmana de la de música que tindrà lloc del 20 al 26 de març. Es realitzaran audicions a la Sala Centre Recreatiu, actuacions a Can Trinxeria, xerrades virtuals i finalment espectacles de música i art que s'han traslladat a les escoles per poder desenvolupar-los de forma presencial.

17. AJUDES SOCIOEDUCATIVES PER A FAMÍLIES AMB VULNERABILITAT SOCIAL

S'està tramitant el conveni de col·laboració amb el Consorci de Benestar Social Gironès-Salt. Son ajudes d'educació, formació i lleure a persones i famílies amb necessitats, les quals es tramiten des de serveis socials.

En Martí Vallès, destaca que s'ha baixat la partida de 20.000 € a 15.000 € i des de l'Ajuntament s'explica que el 2020 no es van gastar els diners i es va decidir baixar la partida.

18. TORN OBERT DE PARAULES PELS DIVERSOS SECTORS DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL PER TAL DE MANIFESTAR PROPOSTES QUE ES VALORIN INTERESSANTS EN L'ÀMBIT EDUCATIU DEL MUNICIPI I PEL PLA LOCAL D'EDUCACIÓ.

La representant de l'AFA Aldric, Susana Pérez, pregunta si no es pot substituir la logopeda. Des de l'Ajuntament s'explica que es va parlar amb la logopeda, i entre el COVID-19 i que hi ha molta feina feta, es va valorar deixar-ho així.

La representant de l'AMPA Puig d'Arques, Paula Plana, explica que estan d'acord amb el canvi d'objectius de les subvencions de les AMPA/AFA, però no en com es va gestionar, ja que va ser un gran canvi. També explica que s'ha reduït a la meitat l'import per alumne i que el concepte de reciclatext està en risc.

La regidora d'Educació, Sílvia Martí, explica que la vigència del projecte anterior finalitzava el curs 2020-2021. És per això, que s'havia de fer un projecte nou tenint en compte els canvis que es demanaven, com l'ampliació de l'objecte de la subvenció i equiparar l'import per alumne.

La directora de l'escola Puig d'Arques, Isabel Carbó, expressa que han perdut poder adquisitiu amb aquesta nova subvenció i s'ha perdut la subvenció que donaven els pobles veïns. També manifesta que les AMPA/AFA s'hauran de reunir per unificar pressupostos.

La Susana Pérez, reitera que d'aquesta manera, s'obliga a les AMPA/AFA a reclamar ajudes als altres ajuntaments. I que a partir d'ara, les famílies tindran més càrrega econòmica.

En Robert Mundet, explica que s'havia demanat un canvi en la subvenció i que cada AMPA/AFA té els seus criteris per destinat els diners on cregui convenient. Recorda també, que aquesta nova subvenció compren a més alumnes.

La Sílvia Martí, explica que es va dur a terme una reunió per valorar quins aspectes es podien millorar del projecte anterior. En aquest nou projecte, s'ha reduït l'import per alumne, tot i que ara el projecte inclou molts més alumnes (tots els matriculats als

centres de Cassà des de P3 i fins a 4t d'ESO, independentment del municipi de residència).

El representant de l'AMPA INS Cassà, Marc Vallès, argumenta que el problema de fons, és que abans de decidir fer aquest nou projecte no hi va haver una reunió amb les AMPA/AFA. Aquest nou projecte ha suposat un gran canvi, hi ha AMPA/AFA que hi surten guanyant i altres perdent, és per això, que s'haurien d'haver reunit prèviament. També pregunta si aquest projecte té una continuïtat en el temps, per tenir-ho en compte alhora de gestionar els diners.

La Sílvia Martí explica que a final d'any es farà una valoració i si es creu convenient canviar alguna cosa, es podrà fer. Manifesta que la nova subvenció està pensada per afavorir a tots els estudiants del poble.

En Robert Mundet, explica que hi ha la intenció de donar continuïtat al projecte, tenint en compte les propostes de millora.

En Martí Vallès, posa en valor els diners que destina l'Ajuntament a les escoles. Considera encertada la decisió d'ampliar els objectius, però la decisió d'ampliar a tots els alumnes no ha estat consultada i s'ha produït un desequilibri.

L'Isabel Carbó, vol manifestar el seu agraïment a tot el CAP de Cassà per la seva gestió de la pandèmia. Han ajudat molt a l'escola d'una forma eficient i atenta. L'Alba Abulí, la Carme Castelló i la Carme García també manifesten el seu agraïment.

Per acabar, Robert Mundet, realitza diferents agraïments i comentaris:

- Agraïment a les escoles del municipi per la seva participació en la plantada de suros.
- Agraïment a La Salle de Cassà, per la donació que ha realitzat de pissarres digitals, les quals es repartiran entre la llar d'infants Taps, el CREC i Can Trinxeria.
- Informa que el departament d'Ensenyament farà efectiva la segona fase de rehabilitació de la taulada de l'escola Puig d'Arques. Les obres es realitzaran a l'estiu i estaran acabades quan comenci el proper curs.
- Per últim, informa que s'instal·laran dos mòduls prefabricats a l'INS Cassà de la Selva.

Sense més a tractar s'aixeca la sessió a les 21:25h.