



ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DE CASSÀ DE LA SELVA

Identificació de la sessió:

Caràcter: ordinari

Data: 14 de desembre de 2010.

Horari: de 2/4 de 9h a 2/4 de 10h del vespre

Lloc: Sala de Plens de l'ajuntament de Cassà de la Selva

Assistents:

Miquel Àngel Chamorro i Mediano, president

Carles Casanova i Martí, vocal

Antoni Baulida i Casadellà, vocal

Mari Serrano, vocal

Representants Col.legi Puig d'Arques

Representants Col.legi La Salle

Representants Col.legi Aldric

Representants IES Cassà

Representants Llar d'Infants Taps

Ordre del dia:

- 1.- Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior
- 2.- Informes dels directors dels diferents centres
- 3.- Informes de les AMPA
- 4.- Informació Reciclatext pel curs 2010 - 2011
- 5.- Valoració pel període 2008 - 2011
- 6.- Torn obert de paraules



1.- Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

El Consell Escolar Municipal aprova per unanimitat l'acta de la sessió anterior.

2.- Informes dels directors dels diferents centres.

IES Cassà:

La Glòria Sánchez, que ve en representació d'en Josep Poch, director de l'IES, explica que el passat 14 de juliol es va convocar un claustre d'urgència a causa de la retallada de professors. Tot i ser menys professorat han intentat repartir la feina entre els docents que són, per tal de mantenir les ràtios.

Exposa que es va demanar formar part del Projecte Centre, i es va concedir. Hi participa tot el claustre i es pretén fomentar l'educació social i millorar el rendiment dels alumnes.

Comenta que gràcies a l'AMPA l'alumnat pot gaudir d'un psicòleg i dels serveis d'un bibliotecari, així com l'educador social del Pla de Millora, fet que agraeix en nom de l'IES.

S'ha dut a terme el projecte de reutilització de llibres, del qual se'n pretén donar continuïtat ja que funciona bé.

Seguidament exposa el resultat de les PAU d'enguany:

De 58 alumnes que s'hi varen presentar en varen aprovar 57 i la mitjana fou d'unes dècimes més altes que la mitjana de Catalunya (6,23), fet que es valora molt positivament.

A quart d'ESO es faran unes proves per saber el nivell dels alumnes.

Col·legi La Salle:

En Joan Casas, director de l'escola, destaca el lema "Dins teu hi ha la novetat", amb la clara voluntat de treballar els valors de la interioritat i creativitat durant tot el curs. Fa esment de dos aniversaris importants dins el centre: 130 anys de l'escola i 25 anys dels gegants Guifré i Ermessenda.

Exposa que hi ha dues línies des de P3 fins a 4t d'ESO.

Destaca també el programa educatiu "Destí".

Comenta que la participació en el Projecte del Reciclatext ha passat del 57% al 81%, i que s'han començat les instal·lacions de pissarres digitals.

Es mantenen les sortides escolars de tots els cursos.

Es manté també l'atenció a la diversitat, malgrat la pèrdua de l'aula d'acollida.

Es consolida el Projecte Singular (4t d'ESO).

A segon d'ESO destaca el programa "Faig" (modifica horaris i maneres de treballar).

Augmenta l'aprenentatge de l'anglès.

Com a centre col·laborador de les pràctiques de magisteri, comenta que els han demanat més de 12 sol·licituds.



Col·legi Puig d'Arques:

En Josep Bofill, director, exposa que és el segon any que es duu a terme el Pla Experimental en Llengües Estrangeres (Educació infantil). Han obtingut un premi dins el Pla Català de l'Esport. Formen part de la xarxa d'escoles promotores de la salut.

En quan a actuacions amb d'altres escoles, destaca la trobada de danses (16a edició), que es fa amb L'Aldric i La Salle, i les audicions musicals que subvenciona l'ajuntament. És el 17è any de la trobada esportiva amb les escoles de les contrades (cicle superior).

Comenta que l'escola també ha perdut l'aula d'acollida tot i tenir més alumnes estrangers.

A través del Departament han aconseguit molt de material (pissarres digitals, etc.), i es pretén dotar a totes les aules amb l'ajut de l'AMPA.

Comenta que totes les escoles de Cassà s'han posat d'acord amb la jornada intensiva i els dies de lliure elecció dels quals disposen.

Col·legi Aldric:

L'Alba, directora del centre, comenta que ells també han perdut la mitja aula d'acollida que tenien.

En quan a la matriculació, hi ha 231 inscrits al centre (120 alumnat d'educació inicial i 111 d'educació primària).

La plantilla de mestres és de 19.

Destaca les activitats més rellevants pel curs 2010/2011, que són les següents:

La castanyada, el Nadal, el dia de la pau, teatre, bicicletada i festa de l'aigua, festa de fi de curs, setmana cultural, en la que es treballarà el Projecte Nens d'arreu, que enguany parlarà de Catalunya, etc.

En quan a eixos transversals destaca els Projectes: Els aliments, amb la proposta d'esmorzars saludables; El món verd, aprofitant que el 2010 és l'any internacional del Medi Ambient i la biodiversitat; els projectes d'escola, dels quals cal destacar: Nens d'arreu, Projecte de mediació (per ajudar a la resolució de conflictes dels alumnes), Projecte company guia (ajudar a alumnes nous quan arriben a l'escola), Biblioteca i Pla lector, i l'elaboració del PCC – Projecte Curricular de Centre.

Comenta també, que el claustre de mestres ha valorat molt positivament el funcionament del Reciclatext d'aquest curs, tenint en compte els problemes haguts en el curs anterior.

Llar d'Infants Taps:

La Carme, directora de la Llar d'Infants, exposa que es mantenen els números: 175 alumnes, disposen d'11 aules i és el tercer any de mòduls, i gràcies a això, s'ha pogut admetre a tothom (6 aules de P1 i 5 de P2). En quan a personal educatiu hi ha 25 persones, de les quals 11 són educadores, 11 auxiliars, 1 educadora de menjador, 1 auxiliar de menjador, 1 directora.

Comenta que el període d'adaptació dels alumnes va acabar a finals de setembre i va anar molt bé.

Exposa que fan reciclatge amb els nens de P2, tenen un hort, i una biblioteca per agafar llibres de préstec que funciona molt bé.

El servei de menjador disposa d'un càtering nou (Càtering Vilanova), el qual cuina el menjar a la cuina de l'Aldric i després el porta a la Llar d'Infants. S'ha millorat moltíssim.

S'ha renovat parcialment el Consell Escolar de la Llar d'Infants (Consell de Participació i Consell Escolar). Dins el sector de pares hi ha hagut molt poca participació (1 persona i només 17 vots, fet que representa un 4,96%), en canvi, pel que fa al personal educatiu hi ha hagut una participació del 95,93%.



**AJUNTAMENT
DE
CASSÀ DE LA SELVA**

Destaca també que és el segon curs que la Llar d'Infants actua com a empresa col.laboradora amb l'IES com a escola oberta. Resulta un projecte molt enriquidor per ambdues parts. La Lluïsa Vera de l'IES n'és la coordinadora. En Miquel Chamorro comunica que les famílies n'estan molt agraïdes.

3.- Informes de les AMPA

AMPA Llar d'Infants:

En Xavier explica les activitats més destacades de les que es duen a terme, com per exemple, la castanyera, el tió, els reis, Sant Jordi, paguen despeses varies, patges reials, tallers de fotografies, etc. Adreçat als pares, també es duen a terme xerrades de temàtiques diverses: primers auxilis, com tractar els rebecs, entre d'altres.

L'AMPA s'encarrega també de buscar els equipaments necessaris pel centre per a la realització de les activitats programades; col·laboren amb tot allò que demana la direcció del centre, i comenta que costa que hi hagi col·laboració per part dels pares.

AMPA Col.legi Aldric:

L'Elisa Serra comenta que la de l'Aldric és una AMPA petita. Explica tot seguit algunes de les activitats que es fan: castanyada, carnestoltes, tarda de jocs, setmana cultural, s'incrementa el fons de llibres de la biblioteca, festa de fi de curs, venda de loteria, regal de reis (paguen les joguines noves del pati), xerrada sobre la resolució de conflictes a través de la mediació i xerrada sobre l'internet, extraescolars de l'escola, gestió del menjador escolar, campanya de recollida de joguines, etc...

AMPA Col.legi Puig d'Arques:

L'Elisabet Valentí explica les activitats que duen a terme: xocolatada, patge, castanyada, en la qual es va fer la presentació del gegant Arquet, que ha estat reformat a càrrec d'en Carles Torrent, i del qual han fet un punt de llibre que regala a cada un dels assistents, actuacions diverses, activitats extraescolars (teatre, anglès, acollida matinal,...), etc.

Es continua fomentant la participació en el Projecte Reciclatext, el qual ha obtingut un 95% de participació. Col·laboren també en les necessitats que demana el centre.

AMPA Col.legi La Salle:

En Carles Planas explica que duen a terme la Diada del Pedal, en la qual hi participen unes 230 persones; agraeix la col·laboració de l'ajuntament; comenta que l'any 2011 celebraran els 25 anys dels gegants, tenen un grup de gralla i timbals, però tot i fer tantes activitats comenta que cada vegada costa més que la gent participi i s'involucri. Fan xerrades diverses, i, en quant a les extraescolars (bàsquet, dansa, ballet, teatre, etc.), les valora molt positivament.

AMPA IES Cassà:

La Sandra Vilà explica la tasca d'aquesta AMPA: destaca la beca d'anglès, que té un premi per l'alumne guanyador de dues setmanes a Anglaterra, la de Sant Jordi, la de plàstica, subvenció de 10€ per cadascun dels alumnes de 4t d'ESO i 2n de batxillerat pel viatge de fi de curs, paguen també el servei de psicòleg i bibliotecari, curs de tècniques d'estudi a 1r de batxillerat i es plantegen també fer-lo a 1r d'ESO. S'ha comprat material informàtic divers, projecte de socialització de llibres, i destaca la poca participació en la jornada de pares.

En Miquel Chamorro afegeix que la participació general dels pares és minsa, tot i que des de les AMPA es treballa moltíssim. Comenta que des de l'ajuntament se les pretén subvencionar ja que se'n beneficien tots els alumnes.

4.- Informació Reciclatext pel curs 2010/2011.

En Miquel Chamorro explica que el pressupost inicial era de 65.000 €. És un projecte que s'ha fet per primària. El primer any, la primera distribuïdora de llibres de text no va respondre gaire bé, però el segon any hi ha hagut més participació i la distribuïdora ha estat impecable. El mes de novembre ja estava tot el material entregat i pagat. De cares als propers anys s'haurà de millorar l'estructura i parlar-ne degut a la introducció de l'ordinador portàtil. De totes maneres, exposa que fins ara el projecte ha estat un èxit.

5.- Valoració del període 2008 – 2011.

En Carles Casanova, l'alcalde, explica que des de l'ajuntament es creu que s'ha de donar molta importància a l'educació per sumar esforços per tal que els alumnes vagin bé.

Agraeix la tasca dels equips docents, que considera de gran qualitat i destaca la formació humana que hi ha. Agraeix també a totes les AMPA el fet d'ajudar a tirar endavant els projectes d'escola.

Pel que fa als edificis, explica que el primer any del seu govern hi havia unes quantes famílies que es podien quedar sense plaça a la Llar d'Infants Taps, i es va decidir invertir en mòduls per sortir del pas fins que no hi hagués una nova Llar.

Pel que fa al Col·legi Puig d'Arques, que és municipal, el primer any del consistori s'hi va fer una inversió important de manteniment (sostres, persianes, tancaments, etc...).

En quant a l'Aldric, tot i no ser municipal, també cal destacar les tasques que s'hi han fet (plans parcials, patrimoni, control de les obres, arribada de serveis varis a l'edifici, etc...). El setembre va poder començar l'escola. Reconeixement també a l'antic govern. Explica que s'ha tingut la sort de poder acabar definitivament les obres i poder, així, deixar enrere els mòduls. Cassà té una oferta formativa de gran qualitat que cal mantenir.

A nivell de conveni es manté el del Patronat de la Salle (utilització de les instal·lacions dins la dinàmica educativa de Cassà).

Amb l'IES es procura col·laborar amb projectes pedagògics i temes de manteniment (jardineria, etc...). S'ha subscrit també un conveni entre l'IES i l'ajuntament pel funcionament del menjador.

S'ha fet un altre conveni, també, entre l'ajuntament i les AMPA de l'Aldric i la Llar d'infants, per tenir una cuina central per fer els menjars dels dos centres. (càtering Vilanova).

En quant a la formació no reglada, destaca el bon funcionament del Centre Cultural Sala Galà, que disposa d'ofertes formatives de tota mena i per totes les edats.

En Carles comenta que s'està al costat de les entitats per donar suport a les activitats que volen dur a terme (curs de gravat que es fa a l'Aldric), ja que es va fer la tramitació amb l'Institut Català de Finances, per tal de poder fer-hi cursos. A les aules de la Salle també es fan cursos vari: anglès, informàtica, etc...



**AJUNTAMENT
DE
CASSÀ DE LA SELVA**

Destaca també el conveni de normalització lingüística que es renova cada any. El conveni amb l'escola taller (finalitzat), que s'ha convertit, a través de la Generalitat, en "Casa d'Oficis". S'han concedit dos mòduls de cases d'ofici amb 10 persones a cada mòdul. En Carles comenta que des de l'ajuntament es dóna suport tant als centres públics com als que no ho són, i tant a la formació reglada com la que no ho és.

6.- Torn obert de paraules.

En Xavier Duran comenta que el casalet d'estiu de la Llar d'Infants ha estat un èxit.

La Glòria Sánchez, de l'IES, destaca que en les reunions informatives d'inici de curs les famílies responen molt bé ja que hi assisteixen el pare i la mare; i que les jornades de pares, quan coincideix amb la jornada de portes obertes de l'IES, la participació també és bona. Comenta també que l'IES manté les extraescolars però el claustre ha decidit suprimir les sortides que comporten pernoctació, excepte les de final de cicle.

No hi ha cap més pregunta i el president dóna per acabada la sessió.

Cassà de la Selva, 14 de desembre de 2010.

La representant de l'ajuntament en funcions de substitució de secretària del CEM als efectes de recollir les intervencions i estendre l'acta.



Mònica Reverter i Gispert

Vist i plau
El President



Miquel Chamorro i Mediano

