

## **ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE CASSÀ DE LA SELVA**

### **Identificació de la sessió:**

Caràcter: ordinari

Data: 15 de novembre de 2017

Horari: De 19:30h a 20:30h

Lloc: Sala de Plens de l'Ajuntament de Cassà de la Selva

### **Assistents:**

Martí Vallès i Prats, president

Eva Sáez Revuelta, vocal

Robert Mundet i Anglada, vocal

Representants escola Puig d'Arques

Representants escola Aldric

Representants escola La Salle

Representants INS Cassà

Representants Llar d'Infants Municipal Taps

Representant de l'Escola d'Art i de l'Escola de Música del Centre Cultural Sala Galà

### **Absents:**

Meritxell Rabionet i Frigola

Carme Garcia, directora de la Llar d'Infants TAPS Municipal

Sandra Maldonado

Sira, ciutadania

### **Ordre del dia:**

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Presentació de l'anàlisi de resultats del Pla Educatiu d'Entorn.
3. Situació i previsió del CREC.
4. Grups de treball projectes Catàleg Recursos Pedagògics i Consell Municipal d'Infants.
5. Projecte Socialització de Llibres.
6. Estat Centre Diürn.
7. Torn obert de paraules.

## **1.- Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.**

L'acta de la sessió anterior s'aprova per unanimitat dels membres presents.

## **2.- Presentació de l'anàlisi de resultats del Pla Educatiu d'Entorn.**

En Martí explica que es va tirar endavant l'estudi del Pla Educatiu d'Entorn del poble de Cassà de la Selva. Fa pocs dies ha arribat l'anàlisi de resultats i per aquest motiu s'enviarà a tothom un resum dels resultats finals.

L'Eva exposa la fase de l'anàlisi de dades numèriques. Pel que fa a l'evolució de la població, hi ha un creixement moderat, amb un increment del 30'3% de la població total i un 37'54% d'increment de la població de joves en els últims 16 anys.

Pel que fa a la distribució de la població de 0-18 anys, la franja més importat engloba els nens i nenes d'entre 5 i 9 anys. L'Eva continua, exposant que la taxa d'alumnes estrangers és més baixa respecte el Gironès i Catalunya, i que el continent amb més procedència és l'Àfrica.

En relació a la diagnosi de l'àmbit formatiu, l'Eva explica que els resultats mostren que Cassà és un municipi ben dotat en quan a recursos educatius ja que es disposa d'una Llar d'Infants de titularitat municipal, l'Escola de Música Pere Mercader, i l'Escola Municipal d'Art Josep Lloveras. Pel que fa a l'ensenyament reglat, hi ha 3 centres que imparteixen educació infantil de 2n cicle i educació primària (2 públics i 1 concertat), i l'Institut d'Ensenyament Secundari de titularitat pública i l'altre centre de titularitat concertada. A Cassà també s'ofereix un ampli catàleg d'activitats, equipaments i recursos de lleure i d'altres àmbits.

L'Eva comenta que pel que fa a l'evolució de les matrícules per escoles hi ha un creixement moderat amb un ritme irregular. No obstant, la tendència és que les matrícules de les dues escoles públiques s'anivellin. L'Aldric té un 35% del total de matrícules del municipi mentre que el Puig d'Arques té un 38'45%. Pel que fa a l'alumnat estranger, no s'ha pogut comparar analitzant els cursos 2016/17, perquè l'Ensenyament no ha facilitat les dades i per tant no s'ha pogut comparar. Comparant la taxa de Cassà amb Catalunya i el Gironès, Cassà té un 11'78% d'alumnat estranger. Segons les dades aportades a les gràfiques, la tendència de l'evolució de l'alumnat estranger per cada escola és anivellar-se. L'Eva remarca que no és una taxa que hauria de preocupar i que en les escoles públiques hi ha una percepció esbiaixada ja que cada una té la percepció que rep més alumnes estrangers respecte les demés. En un moment inicial, l'Eva explica, el Puig d'Arques rebia molts alumnes d'aquestes característiques, però actualment amb l'Aldric s'equilibren força i la tendència és anivellar-se molt més.

Pel que fa a l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials, l'Eva explica que Cassà està per sobre de la taxa de Catalunya però per sota del Gironès. Cassà té un 6'55%, mentre que Catalunya té un 5'52% i el Gironès un 8'10%. Es remarca que el 2012/13 va haver-hi un moment de pujada, però des d'aleshores ha anat disminuint lleugerament. Entre escoles, la tendència és anar-se igualant. L'escola de l'Aldric, durant el curs 2016/17, assumeix un 31'31% dels alumnes amb NEE, mentre que el Puig d'Arques assumeix un 45'45% i La Salle un 23'23%.

L'Eva continua exposant que en relació a les incorporacions tardanes, els anys 2013/14 i 2014/15, va haver-hi un increment significatiu però des d'aleshores ha anat disminuint. No obstant, tal com mostren les gràfiques, l'Eva comenta que l'Aldric i Puig d'Arques s'anivellen i assumeixen gairebé un 50% de les incorporacions tardanes, respectivament, mentre que La Salle assumeix menys del 10%.

Pel que fa a l'absentisme escolar, a l'etapa de primària, malgrat l'escola de l'Aldric en reporta algun ca, no n'hi ha, és molt insignificantiu. Ara bé, a secundària, la matrícula general, a tots 3 territoris hi ha un increment. El ritme de creixement es del 1 i 2% a nivell de Catalunya. Per al resta, el creixement de la matrícula del 2010 al 2016 és d'un 11%, la qual és, més alta respecte a la de primària.

Finalment, pel que fa a la taxa de graduació, els graduats de l'INS i La Salle, fins i tot són millors respecte Catalunya i Gironès. Les dades mostren un ascens mantingut de la taxa de graduació i un descens de la no graduació.

L'Eva exposa que a partir de desembre s'establirà entre tots les línies d'actuació que caldrà seguir a Cassà en l'àmbit d'Educació. L'Eva remarca que aquestes seran compartides i decidides entre tots.

El Sr. Dante, director de l'escola La Salle, pregunta qui ha fet l'estudi i l'Eva comenta que ha esta el Consorci del Benestar Social contrastant amb Educació.

En Josep Bofill, director del Puig d'Arques, diu que la tipologia d'alumnes estrangers a Cassà és una mica especial ja que hi ha molts alumnes de Gambia, Mauritània, Senegal que han nascut a Cassà i són considerats d'aquí, però quan comencen P3 a l'escola tenen les mateixes dificultat que si vinguessin el dia abans del seu país.

L'Eva diu que es té previst fer alguna intervenció amb aquests nens/es abans de que comencin P3 a les escoles. En efecte, comenta que la realitat no correspon a les estadístiques.

En Josep Bofill diu que s'està equilibrant el tant per cent d'alumnes amb NEE entre totes les escoles.

El director de l'Institut, Josep Poch, demana les dades de desembre i l'Eva comenta que les demanarà per tenir-les al desembre.

En Martí comenta que entre tots caldrà elaborar un Projecte Educatiu d'Entorn a partir de les dades que es recullin (projectes, treball conjunt, etc.) i aquest serà el punt de partida de les actuacions que caldrà dur a terme.

### **3.- Situació i previsió del CREC.**

L'Eva explica que està en fase de licitació. S'han presentat 5 empreses. L'Eva remarca que el preu no determinarà l'elecció sinó que el que té més pes és la valoració que està fent el comitè d'experts. L'Eva dóna les gràcies per la col·laboració i diu que en breu es pretén començar el servei. Hi haurà dues persones que gestionaran el servei del CREC i per tant, s'ha doblat la ràtio per fer aquest reforç escolar. Així, s'atendran el doble de nens/es.

En Martí exposa que el setembre es va licitar i no es va presentar ningú i per això s'ha tornat a fer ara.

La directora de l'escola Aldric, Alba Abulí, diu que si hi havia 10 nens per nivell, dels més petits, ara n'hi haurà 20 per nivell. Per tant, de 20 alumnes per cicle, pregunta si el total enguany seran de 40. L'Eva explica que hi havia altres nens que també requereixen una atenció socioeducativa i s'ha demanat un Centre Diürn. En aquest espai, es fa un treball també per part de l'Educador Social i de les escoles. Es farà al primer pis dels jubilats. Per aquest motiu, es va demanar tenir més recursos i la Generalitat els concedeix. Ja s'havia d'haver començat però va intervenir el Govern i s'espera es desencalli aviat.

En Martí explica que es va demanar ajuda al Departament d'Infància que es va comprometre a ajudar i donar recolzament. Han aportat un 60% de l'import i només dues poblacions se n'han beneficiat, una de la qual és Cassà.

#### **4.- Projecte Socialització de Llibres.**

L'Eva explica que ara estem a la tercera fase del projecte i cada escola té els imports que pertoca per cada alumne, el qual és 73€/alumne. Aquest any s'han posat terminis per a la presentació de documentació. El projecte va destinat a l'alumnat de primària. El director de l'INS, Josep Poch, demana que pugui englobar-se a secundària.

L'Eva destaca que a les famílies que no podien pagar els llibres se'ls ha ajudat des de Serveis Socials, i pel que fa a l'ensenyament de secundària, s'han donat ajudes d'aproximadament 2.000€. La Dolors, secretària de l'escola Puig d'Arques, agraeix i diu que molt positiu fer-ho d'aquesta manera ja que les famílies ho agraeixen i s'ajuda a qui realment ho necessita. Lligar-ho des de Serveis Socials ha estat molt positiu.

#### **5.- Cassà, Poble Educador**

##### **CATÀLEG DE RECURSOS PEDAGÒGICS**

L'Eva exposa que els grups de treball ja estan quadrats però no tancats. Es deixa la porta oberta per qui es vulgui unir. L'objectiu d'aquest grup de treball és donar més visibilitat als recursos que té cada centre i disposar tots de l'oferta formativa.

##### **CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS**

L'Alcalde demana la col·laboració i lligar aquest projecte amb la proposta de Poble Educador. Comenta que cal començar amb dues propostes i anar avançant a poc a poc. Aquestes dues propostes que tenen un cert caràcter pedagògic i si s'acaben aquests dos projectes, poc a poc s'anirà avançant a més.

La Dolors comenta, en relació al Catàleg de Recursos Pedagògics, si hi ha gent del poble o de les entitats que poden col·laborar. L'Eva diu que se n'ha de parlar i és interessant. Cal treballar-hi.

La directora de l'Aldric, Alba Abulí, pregunta quina és la periodicitat de les reunions per saber a què es compromet la persona que participi en cada comissió de treball. L'Eva comenta que el mateix grup de treball ho decidirà, en funció de les conveniències de cadascú.

## **6.- Torn obert de paraules**

El Sr. Dante suggereix fer un escrit dins l'acta del CEM en contra de l'atac sistemàtic del sistema educatiu i a la llibertat de càtedra que s'està patint. Demana poder aportar un escrit perquè consti en acta en defensa de la seva tasca i la dignificació de tasques. Per aquest motiu, a continuació es deixa constància a l'acta de l'escrit en qüestió aprovat per tots els membres assistents al CEM:

“Els membres del Consell Escolar Municipal, reunits avui dimecres 15 de novembre, manifestem la defensa de les nostres escoles com a espai de tolerància, d'integració i de llibertat, de renovació pedagògica i d'igualtat d'oportunitats per a tothom.

Acollits al marc de referència de la LEC, sentint-nos part activa del seu Servei d'Educació de Catalunya, rebutgem les declaracions entorn un pretès adoctrinament i incitació a l'odi des de les aules escolars i que, alhora, posen en dubte l'acció de la comunitat educativa, afectant especialment la dignitat dels docents. Declaracions que estan ben lluny de la realitat que es viu a les aules de les escoles de Catalunya.

Volem seguir treballant en pau i per la pau”.

El director de l'escola Puig d'Arques s'uneix a la proposta. També exposa que aquesta setmana a la pàgina del Cassà Digital s'ha publicat una notícia d'un diari on surt mencionada la seva escola on es diu que s'obliguen als nens a cantar els segadors abans de començar les classes i en cas que algun d'ells no ho faci, se'l castiga sense anar al pati. Exposa que ja ha demanat al responsable del Cassà Digital de retirar-ne la notícia atès que és un fet totalment fals i que no se'ls ha demanat l'aprovació amb anterioritat a la publicació.

En Robert Mundet, dóna la benvinguda al Sr. Dante com a nou director de l'escola La Salle i avala tot el que ha dit. Lamenta la situació.

Sense més a tractar, s'aixeca la sessió a les 20:30h.

Cassà de la Selva, 15 de novembre de 2017.

Martí Vallès i Prats

Secretària

President