

## ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CURS 2022-2023

**Data:** 09.11.2022

**Lloc:** virtual

**Inici de la reunió:** 19:00h

**Final de la reunió:** 20.54h

### ASSISTEIXEN:

- Sílvia Martí, regidora d'Educació
- Nerta Cervera, tècnica de l'Àrea d'Educació
- M. Àngels Mir, tècnica de Cultura, Entitats i Festes
- Cristina Canyet, tècnica de la Sala Galà i Joventut
- Marta Carreté, coordinadora de l'Escola d'Art – Salà Galà
- Carme García, directora Llar d'Infants Municipal Taps
- Isabel Carbó, directora Puig d'Arques
- Dante Zabaleta, director La Salle
- Alba Abulí, directora Escola Aldric
- Josep Poch, director de l'INS Cassà
- Paula Plana, representant AMPA Puig d'Arques
- Anna M<sup>a</sup> Mendoza, TEI, representant PAS Puig d'Arques
- Tèia Tulsà, representant del professorat Puig d'Arques
- Victòria Molins, representant de les famílies Escola Puig d'Arques
- Ona Masó, representant d'alumnes La Salle
- Enric Masó, representant d'alumnes La Salle
- Martina Castro Lloveras, representant d'alumnes La Salle
- Núria Mitjavila, representant professorat La Salle
- Rosa Maria Salgas, representant PAE i PAS Escola Aldric
- Eva Piña, representant del professorat Escola Aldric
- Susana Pérez, representant AFA Escola Aldric
- Ester Bayo, representant del professorat INS Cassà
- Yolanda Noguero, educadora Llar d'Infants
- Mireia Bagó, secretària CEM

### S'EXCUSEN:

- Robert Mundet, president
- Martí Vallès, regidor d'ERC
- Sílvia Simon, regidora d'ERC
- Marià Montsunyer, regidor de Governació
- Laura Prunell, tècnica de Ciutadania
- Ester Poaté, representant de les famílies INS Cassà

## **1. LECTURA I APROVACIÓ DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR**

Aprovada. Cap comentari.

## **2. DIVER(SOS) CURS 2022-2023**

La Sílvia Martí comenta que el projecte diver(SOS) de l'any passat tractava sobre la diversitat de gènere i que aquest any 2022, el projecte tractarà sobre la diversitat lingüística.

La Nerta Cervera comenta que s'ha dissenyat un llibret de diver(SOS) on es recopila la programació de totes les activitats organitzades i que estant relacionades amb la diversitat lingüística. També afegeix que hi ha un apartat del llibret on es recullen totes les activitats pels centres educatius (caixa de jocs taula sobre diversitat sexual, de gènere i coeducació; bibliocarretons sobre diversitat de gènere; exposició canvia el conte; dinàmica ni + ni -; i sessió sobre relacions afectives i perspectiva de gènere).

La Sílvia Martí afegeix que es farà difusió d'aquestes activitats no només en el llibret del projecte diver(SOS), sinó també en els cartells municipals i en l'agenda mensual per tal que la difusió sigui més extensiva en el municipi.

## **3. PROJECTE ROSSINYOL**

La Nerta Cervera exposa que el projecte rossinyol es porta a terme a través de conveni amb la Universitat de Girona en el qual consisteix en la mentoria social a alumnes de Cassà de la Selva. L'objectiu principal d'aquest projecte és promoure el coneixement de l'entorn en els alumnes de Cassà de la Selva, incentivar les activitats culturals, d'oci i de lleure, així com reforçar la llengua catalana.

La Nerta Cervera continua exposant que es tracta d'un projecte recent que no està totalment definit i, per tant, aquest any 2022 el projecte començarà amb tres parelles (dos alumnes de l'escola Puig d'Arques i un alumne de l'escola Aldric). Tenir present que el dimecres 23 de novembre de 2022, a les 19.15 h, tindrà lloc la presentació d'aquestes tres parelles, és a dir, la presentació dels mentors universitaris i dels alumnes participatius dels centres educatius de Cassà de la Selva.

La dinàmica del projecte rossinyol és que les parelles es reuneixin un cop per setmana durant tres hores per portar a terme les activitats anteriorment esmentades a Cassà de la Selva i pels voltants.

La Isabel Carbó agraeix a la Nerta Cervera per comptar amb els alumnes del centre educatiu Puig d'Arques per aquest projecte, atès que cada vegada s'incorporen en el sistema educatiu català una sèrie d'alumnes amb més dificultats d'aprenentatge. Continua comentant que aquest ha sigut l'enfocament a l'hora d'escollir els dos alumnes per emprendre el primer any d'aquest projecte.

La Sílvia Martí exposa que l'objectiu d'aquest any és valorar el projecte per tal de treure les conclusions oportunes de cara l'any vinent.

La Victòria Molins pregunta si el projecte va destinat solament a alumnes de 5è i 6è de primària. La Nerta Cervera contesta que la idea era iniciar aquest projecte amb alumnes de 6è o 1r d'ESO i, finalment, es va decidir engegar el projecte amb alumnes de 6è de primària dels centres educatius de Cassà de la Selva.

#### **4. PASSAPORT EDUNAUTA**

La Sílvia Martí valora el primer any del Passaport Edunauta positivament. La idea d'aquest projecte és donar oportunitats educatives a tots els alumnes de 3r i 4t de primària, sense tenir en compte els recursos econòmics de cada unitat familiar.

La Sílvia Martí agraeix a les direccions dels centres educatius de Cassà de la Selva la seva participació en aquest projecte educatiu. L'objectiu és treballar l'educació 360° i conèixer més els alumnes de cada centre escolar a través de les activitats organitzades.

La Sílvia Martí comenta que per aquest curs escolar 2022-2023 s'està organitzant una festa final de curs del Passaport Edunauta amb l'entrega de diplomes, atès que el curs escolar 2021-2022 va tenir una gran rebuda.

La Isabel Carbó exposa que el curs escolar 2021-2022, la seva estadística de participació en el Passaport Edunauta va ser molt baixa. Continua comentant que el centre escolar va participar activament en aquest projecte educatiu, l'únic que el seu percentatge provenia d'activitats portades a terme fora del centre escolar, i no en horari escolar. És per aquest motiu que, aquest curs escolar 2022-2023, consideren que el percentatge de participació serà molt més elevat perquè també inclouran les activitats realitzades dins del centre escolar, com pot ser la visita al tren petit, visita a la fàbrica de suro, entre altres.

La Nerta Cervera contesta que el Passaport Edunauta és un projecte comunitari i, per tant, el resultat d'aquest projecte educatiu es veurà a llarg termini, atès que els inicis d'un projecte d'aquesta magnitud són difícils d'avaluar. Arran de diverses reunions amb els centres escolars s'ha aconseguit entendre i definir més el concepte d'aquest projecte educatiu.

La Sílvia Martí afegix que el Passaport Edunauta es tracta d'una eina educativa més en el centre escolar i que, per tant, no cal donar molta importància en el percentatge de participació de l'alumnat sinó considerar-ho com un complement educatiu més.

#### **5. CONSELL D'INFANTS MUNICIPAL**

La Sílvia Martí exposa que en l'últim Consell Escolar Municipal es van comentar les propostes del Consell d'Infants Municipal durant el Ple del mes d'abril. La Sílvia Martí continua comentant que les propostes que va fer el Consell d'Infants Municipals, com el cinema a la fresca per a infants de 10 a 14 anys, les trobades a l'espai Jove l'Escorxador i Bibliónius ja s'està tirant endavant amb èxit.

La Sílvia Martí continua comentant que l'única proposta pendent de realitzar és el mural d'art urbà, proposta que es parlarà en el punt 6 d'aquest Consell Escolar Municipal.

La Sílvia Martí exposa que el Consell d'Infants Municipal del curs escolar 2022-2023 ja està constituït per 12 representants, d'entre 5è i 6è de primària de tots els centres escolars de Cassà de la Selva. Continua exposant que ja s'ha portat a terme la presentació, així com també hi ha el calendari programat per a cada sessió.

La M<sup>a</sup> Àngels afegeix que la pel·lícula proposada pel Consell d'Infants Municipal és per a infants majors de 12 anys. Durant el cinema a la fresca ja es va organitzar una pel·lícula per aquesta franja d'edat, així com també per aquest cap de setmana de novembre.

La Sílvia Martí comenta que s'ha pensat en la novetat de crear un logotip per col·locar a cada activitat proposada per aquest Consell d'Infants Municipal. D'aquesta manera, quan es faci difusió de les activitats pels diferents canals habituals de l'Ajuntament de Cassà de la Selva, s'afegirà aquest logotip del Consell d'Infants Municipal.

## **6. MURAL D'ART URBÀ**

La Sílvia Martí comenta que una proposta del Consell d'Infants Municipal (CIM) durant el Ple d'abril va ser el mural d'art urbà. La proposta consisteix en portar a terme un mural d'art urbà en alguna zona del poble que sigui suficient visible per impulsar arts plàstiques i visuals amb els alumnes que formaven part del Consell d'Infants Municipal del curs passat. Continua comentant que aquesta proposta es tirarà endavant a partir del mes de gener amb els alumnes que estant cursant actualment 6è de primària, per temes de logística.

Des de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Cassà de la Selva s'han consultat diferents pressupostos de diferents il·lustradors, així com també ja s'ha pensat alguna paret del municipi per tirar endavant aquesta proposta. Quan tinguem aquesta proposta més definida, s'informarà en els centres escolars.

La Nerta Cervera afegeix que la idea d'aquesta proposta no és només anar a pintar un mural d'art urbà, sinó que aquest mural tingui contingut educatiu per tal que estigui lligat amb la diversitat lingüística. La idea de l'il·lustrador escollit ha sigut portar a terme un o dos tallers per treballar el contingut i, seguidament, les sessions de pintar el mural. En aquesta proposta hi participaran un total de 150 alumnes dels diferents centres escolars.

## **7. JORNADES D'EDUCACIÓ I FAMÍLIA**

Les Jornades d'Educació i Família es van portar a terme el 16 d'octubre, el 23 d'octubre i, finalment, el 6 de novembre. Per tant, ja han finalitzat les Jornades d'Educació i Família d'aquest curs escolar 2022-2023.

La primera sessió de les Jornades d'Educació i Família va ser "Parlem de sexe a casa" amb l'Elena Crespi. La segona sessió va ser "Juguem amb la llengua" amb Màrius Serra. Finalment, la tercera sessió va ser "Pantalla, l'heroïna del segle XXI" amb en Marc Masip.

La Sílvia Martí valora la participació de les Jornades d'Educació i Família positivament, i comenta que la tercera sessió "Pantalla, l'heroïna del segle XXI" amb Marc Masip va ser la que va tenir menys participació amb un total de 20 persones, aproximadament.

La Sílvia Martí aprofita aquest Consell Escolar Municipal per comentar que si els assistents tenen alguna proposta per les Jornades d'Educació i Família pel curs vinent, no dubtin en fer-la arribar a l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Cassà de la Selva.

## **8. CREC**

La Sílvia Martí exposa que ja s'han formalitzat totes les inscripcions del servei CREC d'aquest curs 2022-2023. Continua exposant que es contempla alguna plaça vacant en el cicle mitjà, cicle superior i ESO.

La Sílvia Martí conclou que es manté el servei CREC perquè representa una gran eina educativa per l'alumnat, així com també per les valoracions positives rebudes des de que està en funcionament.

## **9. PROJECTE ESCOLA OBERTA**

La Nerta Cervera comenta que tirar endavant el projecte escola oberta durant aquest curs escolar 2022 -2023 ha sigut més senzill que els darrers anys amb la Covid-19. Continua comentant que tots els alumnes proposats de 4t d'ESO ja estant col·locats per iniciar les pràctiques a l'empresa corresponent.

El Josep Poch exposa que el projecte escola oberta d'aquest curs escolar 2022-2023 té un volum d'alumnat més reduït que el curs passat. No obstant, el projecte està engegat i funciona correctament.

La Carme García afegeix que, després de la Covid-19, la Llar d'Infants Taps torna a col·laborar amb el projecte escola oberta. Continua afegint que tenen un alumne i que valora positivament donar aquesta oportunitat en els alumnes de 4t d'ESO de l'Institut de Cassà de la Selva.

## **10. CONNECTA'T**

El projecte Connecta't és un servei d'atenció als alumnes d'ESO expulsats dels centres educatius de Cassà de la Selva que imparteixen ESO (Institut de Cassà i La Salle).

La Sílvia Martí comenta que des de l'Institut de Cassà de la Selva ja s'ha derivat algun alumne durant aquest curs escolar 2022-2023.

El Josep Poch exposa que aquest projecte és una gran eina pels alumnes expulsats del centre educatiu. Considera que és un recurs de gran rellevància i que, per tant, ha de continuar vigent com fins ara.

## **11. ESPAI D'ESTUDI PER ALUMNES D'ESO**

La Sílvia Martí comenta que l'Espai d'Estudi pels alumnes d'ESO està tot cobert i que, per tant, no hi ha places lliures. Continua comentant que, actualment, hi ha llista d'espera amb 9 alumnes, aproximadament.

La Isabel Carbó pregunta la diferència entre el servei CREC i l'Espai d'Estudi pels alumnes d'ESO. La Nerta Cervera contesta que el CREC és un servei per alumnes amb vulnerabilitat econòmica i que, per tant, es tracta d'un servei totalment gratuït mentre que l'Espai d'Estudi pels alumnes d'ESO es tracta d'un servei obert per a tots els alumnes que cursen ESO amb un preu de 40 euros. La Nerta Cervera continua contestant que la segona diferència entre aquests dos serveis és que el CREC es dona accés únicament a alumnes de 1r i 2n d'ESO, mentre que l'Espai d'Estudi pels alumnes d'ESO és per alumnes que cursen des de 1r fins a 4t d'ESO.

## **12. FORMACIÓ POSTOBLIGATÒRIA: ALFABETITZACIÓ EN CATALÀ, ALFABETITZACIÓ DIGITAL, ESPAI D'ESTUDIS IOC, ETC.**

La Nerta Cervera exposa que els cursos municipals oferts per l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Cassà de la Selva (alfabetització en català, alfabetització digital, Espai Estudi d'ESO, IOC, etc.) estant gairebé amb les places cobertes i que ja estant en funcionament.

La IOC es comparteix amb el servei Connecta't i l'Espai d'Estudi d'ESO, atès que aquest servei no hi ha molta demanda. Actualment, no s'ha formalitzat cap inscripció per tal de portar a terme el curs la IOC i, per aquest motiu, s'aprofita l'espai pel Connecta't i l'Espai d'Estudi d'ESO.

La Nerta Cervera continua exposant que l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Cassà de la Selva ofereix tres nivells d'alfabetització en català, dos nivells d'alfabetització digital, dos nivells per l'Espai d'Estudi d'ESO i els nivells de B1 i B2 amb el Consorci de Normalització Lingüística.

## **13. PFI AUXILIAR DE VIVERS I JARDINS**

La Sílvia Martí comenta que aquest curs escolar 2022-2023, hi ha 17 alumnes inscrits en el PFI Auxiliar de Vivers i Jardins. Concretament, hi ha 11 alumnes de Llagostera, 2 alumnes de Cassà de la Selva, 1 alumne de Santa Cristina, 2 alumnes de Sant Feliu de Guíxols i 1 alumne de Caldes de Malavella.

La Sílvia Martí continua comentant que la lluita des de fa uns anys és aconseguir que des del Departament d'Educació cedeixi a l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Cassà de la Selva algun altre cicle formatiu. Aquest dilluns 14 de novembre tindrà lloc la taula de planificació local, on es tornarà a insistir sobre els cicles formatius per tal de tenir més oferta en el municipi de Cassà de la Selva.

El Josep Poch afegeix que des de fa tres anys consecutius que presenten dos cicles formatius i són: el cicle d'emergència i el cicle d'esports a l'exterior. En aquest sentit, s'ha valorat positivament aquests cursos, però mai han sigut aprovats pel Departament d'Educació.

La Nerta Cervera comenta que el PFI d'Auxiliars de Vivers i Jardins es porta terme tant a Llagostera com a Cassà de la Selva. Quan s'ha portat a terme en el nostre municipi s'ha centrat a la Llar d'infants Taps i a l'Escola Puig d'Arques. Aquest curs 2022-2023, s'han començat a concretar altres propostes, atès que la idea és que es porti a terme en tots els centres educatius. En cas de no ser possible, es prioritzaran els centres educatius on el curs passat no es va anar. Actualment, s'ha començat a portar a terme sessions a l'Escola Aldric i la Llar d'Infants Taps.

#### **14. SERVEI MUNICIPAL DE LOGOPÈDIA**

La Nerta Cervera comenta que el servei municipal de logopèdia s'està portant a terme com cada curs escolar. Es tracta d'un servei que funciona bastant sol i que, per tant, es valora positivament.

La Nerta Cervera afegeix que el servei municipal de logopèdia ha tornat a la seva normalitzat després dels darrers anys amb la Covid-19.

#### **15. AJUDES SOCIOEDUCATIVES PER A FAMÍLIES AMB VULNERABILITAT SOCIAL (TARIFACIÓ SOCIAL + AJUDES)**

La Nerta Cervera exposa que, com ajuntament, es treballa per tal que les activitats formatives i de lleure siguin més accessibles per a les famílies amb més dificultats econòmiques a través de les tarifacions socials. Des de serveis socials es valora la situació d'aquestes famílies i mitjançant un informe tècnic, el preu, si es considera oportú, pot ser bonificat.

La Nerta Cervera continua exposant que, per altra banda, les famílies poden aconseguir ajudes a través de la valoració de serveis socials en el qual es pot arribar a la bonificació del preu en casals d'estiu, activitats extraescolars, la Llar d'Infants, entre altres.

#### **16. SUBVENCIONS NOMINATIVES 2022 I 2023**

La Sílvia Martí comenta que el Ple per aprovar els pressupostos de l'any 2023 tindrà lloc a finals d'aquest novembre. En relació a les subvencions nominatives per l'any 2023, el propòsit és repartir en els centres escolars de Cassà de la Selva, com fins ara. Continua comentant que la quantitat de la subvenció per cada centre educatiu dependrà en funció del nombre de l'alumnat.

La Sílvia Martí exposa que es preveu implantar unes retallades en els pressupostos de l'any 2023. És per aquest motiu que no es poden concretar els imports de les subvencions de l'any 2023 que es concedeixen a les AMPA/AFA dels centres escolars fins que no s'aprovin els pressupostos de l'any 2023.

La Nerta Cervera comenta que està sent bastant complicat tramitar les subvencions d'aquest any 2022 amb les AMPA/AFA dels centres escolars. Continua comentant que les AMPA/AFA poden contactar amb l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Cassà de la Selva per qualsevol dificultat a l'hora de procedir en la tramitació de la mateixa. Es tracta d'un procediment administratiu bastant complex, atès que s'ha de tramitar correctament per tal que s'aprovi i es concedeixi, tot tenint en compte els terminis establerts.

La Nerta Cervera continua comentant que els centres escolars han de sol·licitar les subvencions nominatives de l'any 2022 abans del 31 de desembre de 2022, atès que s'han d'haver tramitat i aprovat abans de finalitzar l'any 2022. Un cop aprovades, les AMPA/AFA de cada centre educatiu disposarà d'un termini establert per procedir a la justificació de la subvenció nominativa, concretament, s'ha de justificar abans del 31 de març de 2023.

## **17. FESTES DE FINAL DE CURS 2022-2023 (AMPA/AFA I CENTRES EDUCATIUS)**

La Sílvia Martí exposa que les festes de final de curs 2022-2023 ja s'han començat a concretar amb les direccions dels centres educatius per tal que tots els centres tinguin la oportunitat de disposar de material municipal i de les instal·lacions oportunes, en cas de pluja.

La M<sup>a</sup> Àngels comenta que, actualment, hi ha dos centres educatius que coincideixen amb els dies per celebrar la festivitat. En cas de pluja, si els dos centres educatius sol·liciten el polivalent és inviable per l'Ajuntament de Cassà de la Selva.

La M<sup>a</sup> Àngels continua comentant que una opció adequada i equitativa per tots els centres educatius seria fer una roda de les instal·lacions de l'Ajuntament de Cassà de la Selva. És a dir, si un centre educatiu sol·licita el polivalent un any, l'any vinent seria per un altre centre educatiu.

La Nerta Cervera considera que els dies sol·licitats per cada centre educatiu estant ben organitzats. No obstant, exposa que seria convenient que els centres educatius tramitessin la instància genèrica per sol·licitar el material municipal oportú. La Nerta Cervera continua exposant que la intenció seria veure el material que disposa l'Ajuntament de Cassà de la Selva i, a partir d'aquí, repartir-lo i assignar-lo en els centres educatius del municipi.

El Dante Zabaleta afegeix que les direccions dels centres escolars tenen la suficient capacitat per arribar a acords. La dinàmica de gestió de l'escola, obliga en certa manera a programar un calendari del curs escolar, sense haver parlat prèviament amb les direccions dels altres centres educatius. Considera que arran d'aquest fet provenen els petits desajustaments.

## **18. CÀNTUT**

La M<sup>a</sup> Àngels comenta que el càntut consisteix en un festival de cançons de tradició oral. En l'anterior Consell Escolar Municipal es va acordar que el projecte càntut seria d'interès municipal educatiu i que, per tant, els centres escolars participarien d'una manera o altre per tal de considerar-lo com un projecte transversal.

Les cançons que s'han treballat en els centres educatius són les cançons bressol. La M<sup>a</sup> Àngels continua comentant que es van recollir 124 cançons bressol a tots els centres educatius de Cassà de la Selva. Aquest fet suposa que es repeteixin cançons, encara que cada cançó està versionada diferent. D'aquesta manera, s'ha aconseguit diversitat lingüística a través de les cançons, tema principal del projecte diver(SOS).



La M<sup>a</sup> Àngels continua comentant que la Carmina Rabassedas portarà a terme un espectacle a través d'aquest projecte comunitari educatiu, així com es realitzarà una exposició que s'ubicarà a Can Trinxera durant els dies del càntut. A més a més, es realitzarà una producció de totes les cançons bressol treballades en els centres educatius del municipi.

En la comunitat educativa es va decidir que l'any 2023 es treballaran les cançons de jocs i de jugar, i l'any 2024 les cançons de festa.

La M<sup>a</sup> Àngels continua comentant que el càntut anirà a la Llar d'Infants Taps durant aquest curs escolar 2022-2023. La Carme García afegeix que la Carmina Rabassedas assistirà a la Llar d'infants Taps per portar a terme un parell de sessions relacionades amb la presentacions de les cançons bressol. No obstant, s'ha d'acabar de concretar.

La M<sup>a</sup> Àngels exposa que existeix un grup de professionals que treballa les arts escèniques relacionades amb les cançons bressol amb un grup de jubilats.

La Cristina Canyet comenta que l'Escola de Música també serà particip del projecte càntut en el qual els més petits interpretaran tres cançons bressol del recopilatori de cançons portades a terme en els centres escolars.

## **19. PRESENTACIÓ PER PART DELS CENTRES EDUCATIUS DELS SEUS PROJECTES**

### LLAR D'INFANTS TAPS

La Carme García comenta que la Llar d'infants Taps continua amb la mateixa línia que el curs escolar de l'any passat. En aquest sentit, es porten a terme diferents projectes educatius, i són els següents:

- Projecte de l'hort: per aquest curs escolar 2022-2023 s'està pensant de fer particips les famílies dels infants, ja siguin pares, mares, avis o àvies.
- Projecte de la Pau: consisteix en transmetre els valors en els infants de la Llar d'infants, a l'igual que porten a terme tots els centres escolars; valors com el respecte, l'estimació, entre altres.
- Projecte del reciclatge: es tracta d'un projecte educatiu que es treballa, sobretot, a infantil 2. Es tracta d'un projecte que es treballa tant amb els infants com amb les famílies d'aquests.
- Projecte d'emocions: la Carme García considera important treballa les emocions des de la primera infància i de forma positiva.
- Projecte de llum i foscor: el centre educatiu porta a terme aquest projecte des de fa uns anys perquè consideren que funciona amb èxit, a l'igual que els projectes anteriorment esmentats.

La Carme García continua comentant que, després de la COVID-19, les activitats en el centre educatiu es porten en normalitat, juntament amb les famílies, com pot ser la setmana del paper, la castanyada, activitats participatives amb la família, entre altres.

### ESCOLA PUIG D'ARQUES

La Isabel Carbó exposa que l'escola Puig d'Arques reprendrà durant aquest curs escolar 2022-2023 totes aquelles activitats que es van haver de deixar arran de la COVID-19. En aquest sentit, el centre escolar ha tornat a la seva normalitat i per tant, es pot torna a compartir els espais del centre, com pot ser el pati i les aules.

La Isabel Carbó continua exposant que l'escola Puig d'Arques a través de la nova llei i del nou decret de currículum, que afecta en els alumnes de 1r, 3r i 5è de primària, s'està tornant a treballar en el sistema d'avaluació. En aquest sentit, l'escola Puig d'Arques durant el curs escolar 2022-2023 portarà a terme els típics tres informes: l'informe d'autoavaluació de l'alumne, en què hi haurà una reflexió d'avaluació del docent així com també de la pròpia família; l'informe del professorat; i el tercer informe s'ha d'acabar de perfilar per l'escola Puig d'Arques.

La Isabel Carbó comenta que s'ha organitzat hores de tutoria individualitzada durant aquest curs escolar 2022-2023 amb docència compartida amb la finalitat d'atendre a un grup reduït d'alumnes.

La Isabel Carbó comenta que existeix la intenció de portar a terme un homenatge en el Joan Solà el dia 23 de desembre de 2022, a les 19.00 h. Es tracta d'un mestre de l'escola Puig d'Arques que els va deixar fa 50 anys, i que la família ha mostrat un gran interès en celebrar l'homenatge. La M<sup>a</sup> Àngels afegeix que la filla d'en Joan Solà ha facilitat a l'Àrea de Cultura de l'Ajuntament de Cassà de la Selva la informació que s'ha de publicar a l'agenda municipal del mes de desembre.

La Isabel Carbó continua comentant que a part de les novetats per aquest curs escolar 2022-2023 que s'ha exposat amb anterioritat, es seguiran portant a terme els projectes educatius dels darrers anys, i són els següents:

- La glosa, consisteix en potenciar l'oralitat de la llengua. Aquest projecte educatiu està relacionat amb altres projectes treballats en el centre educatiu com són la Força de la paraula, Escoltem com parlen, entre altres. En aquest sentit, durant aquest curs escolar 2022-2023 van introduir el projecte del càntut. Està molt satisfeta en col·laborar en aquest projecte educatiu atès que es podria englobar en el projecte, Apadrinem el nostre patrimoni. La Isabel Carbó conclou que el projecte educatiu de l'escola Puig d'Arques està relacionat amb el projecte educatiu del municipi.

- El projecte GEP, es tracta d'un projecte pedagògic on es promou l'estudi de les llengües estrangeres. Es tracta d'introduir la llengua anglesa a altres matèries, com pot ser en matemàtiques.

- Coneixement del medi, es tracta d'un projecte educatiu treballat amb alumnes des de P3 fins a 6è de primària. Per exemple, els alumnes de 1r i 2n de primària han

anat a conèixer les places del municipi, els alumnes de 3r i 4t han anat a conèixer els veïnats del municipi amb bicicleta i els alumnes de 5è i 6è estant treballant les diferents unitats de les Gavarres.

– La Isabel Carbó finalitza comentant el projecte de dinamització de la biblioteca. A partir de gener, l'escola Puig d'Arques destinarà unes hores de lectura a partir de dos quarts de cinc de la tarda. El projecte serà organitzat amb la col·laboració de l'AMPA del centre educatiu.

La Cristina Canyet afegeix que el curs escolar 2021-2022 no es va poder realitzar totes les audicions musicals escolars, concretament, el curs d'orgue amb els alumnes de 3r de primària. La intenció és recuperar aquesta sessió durant el curs escolar 2022-2023, abans d'iniciar les sessions assignades d'aquest curs a l'abril. Continua afegint que la programació de les cantates canviaran i, per aquest motiu, es portarà a terme les nades. La intenció és que els més petits puguin assistir a l'Auditori de la Sala Galà durant dos festius de nadal per portar a terme les cantates.

### ALDRIC

L'Alba Abulí exposa que es tracta d'un curs escolar de pròrroga, ja que la seva intenció era jubilar-se el curs passat. És per aquest motiu que aquest curs escolar 2022-2023 no es plantegen grans reptes.

L'Alba Abulí, abans de comentar els diferents projectes educatius portats a terme al centre escolar, agraeix a la Susana Pérez per haver entomat la presidència de l'AFA Escola Aldric.

L'Alba Abulí comenta que l'escola Aldric no es troba amb la novetat del nou decret de currículum, atès que bona part de les metodologies implantades ja es portaven a terme durant el curs escolar de l'any passat. Continua comentant que els projectes educatius que es seguiran portant a la pràctica durant aquest curs escolar 2022-2023 són la Innovació nens d'arreu; la bibliopati, que s'ha recuperat després de la Covid-19; a l'igual que ambients de lliure circulació a infantil, les colònies i el viatge final de curs.

L'Alba Abulí exposa que el claustre s'ha format en pedagogia sistèmica perquè considera que després de la pandèmia el treball de les emocions té molta rellevància. Continua exposant que han introduït un nou hàbit en el centre educatiu, arrel d'una formació realitzada el curs passat, que es tracta del projecte tirabuixó. Aquest projecte educatiu consisteix en treballar la lateralitat i encaminar cap a una bona direcció l'escriptura i la lectura.

Finalment, l'Alba Abulí comenta que des de fa un parell d'anys estant tenint una gran demanda de diferents centres escolars per conèixer l'enfocament del pla de treball de l'escola Aldric. És per aquest motiu, que aquest curs escolar 2022-2023 s'ha programat portar a terme unes jornades úniques per cobrir aquesta demanda pel professorat dels diferents centres escolars.

## LA SALLE

El Dante Zabaleta comenta que es basarà a enumerar els diferents projectes educatius que es porten a terme en el centre escolar La Salle perquè vol reservar el seu torn de paraula per explicar el nou projecte educatiu del centre, anomenat objectius de desenvolupament sostenible. En aquest sentit, els projectes educatius de l'escola La Salle són els següents: escola multilingüe, projecte de qualitat, reforç significatiu de les activitats extraescolars, els quinze minuts de lectura de tot l'alumnat del centre escolar, el batxillerat dual, potenciar la llengua anglesa, el treball significatiu dels hàbits saludables d'alimentació i l'educació en valors.

El Dante Zabaleta continua comentant el nou projecte educatiu del centre escolar, anomenat objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Existeixen 17 ODS amb l'objectiu d'equilibrar la sostenibilitat social, econòmica i ambiental. L'objectiu principal és posar fi a la pobresa, protegir el planeta i garantir que el 2030 totes les persones gaudeixin de pau i prosperitat. La petició d'en Dante Zabaleta en aquest Consell Escolar Municipal és que, a partir d'ara, ens empoderem d'aquests objectius a través de la seva utilització en l'enumeració de l'ordre del dia de la convocatòria del pròxim Consell Escolar Municipal.

## INS CASSÀ

El Josep Poch exposa que, com tots els centres educatius, s'està tornant a la normalitat després de la Covid-19. Els projectes educatius de l'Institut de Cassà de la Selva són els següents:

- Pla d'Internacionalització: l'objectiu d'aquest projecte és potenciar les llengües estrangeres (anglès i francès) a l'ESO i el Batxillerat. Una de les activitats del Pla és l'intercanvi. Aquest curs escolar 2022-2023, un grup d'alumnes de 4t d'ESO anirà a Alemanya, concretament, a Nuremberg. La resta d'alumnat de 4t d'ESO realitzarà una esqujada, que és el viatge final de curs.

- Erasmus+: la participació de l'Institut de Cassà de la Selva en aquest projecte és la principal eina d'internacionalització escolar al centre. Aquest curs escolar 2022-2023, l'Erasmus de 3r d'ESO ja s'ha realitzat l'acollida dels alumnes i, actualment, aquesta setmana hi ha un grup d'alumnes a Turquia. En el cas del grup d'alumnes de 4t d'ESO, ja s'ha realitzat el viatge a Finlàndia i, queda pendent el viatge a Suècia. En Josep Poch comenta que la selecció dels alumnes per realitzar aquests viatges és a través de l'esforç, i no per la qualificació de notes obtingudes. Continua comentant que, a més, es compta amb un grup d'alumnes socials pel viatge.

- Amb la implementació del Reial Decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'aprova la ordenació i els ensenyaments mínims de la Educació Primària, l'Institut de Cassà de la Selva ha començat a introduir el treball amb projectes globalitzats. Concretament, amb els alumnes de 1r d'ESO s'ha engegat el projecte *Les meves arrels*, que consisteix en investigar l'arbre genealògic de la família; el projecte de matemàtiques basades en situacions reals; amb els alumnes de 2n d'ESO es porta a terme un projecte de castellà,

en el quals els propis alumnes han d'organitzar un viatge; i amb els alumnes de 3r d'ESO el projecte Europa acull?, que es porta a terme 5 dies a l'any. Com cada curs escolar, l'Institut de Cassà de la Selva treballa amb una ONG en aquest projecte- Aquest curs escolar 2022-2023, serà l'ONG "Amb les teves mans".

– Servei comunitari: consisteix que els estudiants experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic i aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania a través d'unes activitats de voluntariat. Entre d'altres, els objectius són donar a conèixer a l'alumnat la xarxa associativa i les entitats de l'entorn, per tal de promoure la participació dels joves.

– UNESCO: projecte que actua sobre quatre eixos principals i són la Cultura i Multiculturalitat, la Pau i Solidaritat, el Patrimoni històric i natural, i el desenvolupament sostenible.

Així mateix, aquest curs escolar 2022-2023 també s'ha recuperat el viatge final de curs de 2n de batxillerat, en el qual la destinació és Madrid.

## **20. TORN OBERT DE PARAULES**

El Josep Poch pregunta en els directors/es dels centres educatius si han rebut ordinadors per part del Departament d'Educació i a quins nivells.

La Isabel Carbó contesta que l'escola Puig d'Arques rebrà ordinadors pels alumnes de 5è de primària, atès que els ordinadors pels alumnes de 6è de primària els van rebre el curs escolar de l'any passat.

L'Alba Abulí contesta que l'escola Aldric no rebrà ordinadors pels alumnes de 5è de primària fins el maig de 2023. Aquesta és la última notícia que els hi han comunicat. L'Alba Abulí també afegeix que el Departament d'Educació ha suspès l'arribada dels panells interactius fins el setembre de 2023.

## **21. PRECS I PREGUNTES**

Cap comentari.

Sense més assumpte a tractar s'aixeca la sessió a les 20.54 h.