

ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CURS 2023-2024

Data: 18.10.2023

Lloc: virtual

Inici de la reunió: 19 h

Final de la reunió: 20:15 h

ASSISTEIXEN:

- Noe Bueno, regidora d'Educació
- Sílvia Simon, Regidora de Comunicació, Participació i Innovació
- Albert Arderiu, regidor d'Esports
- Nerta Cervera, tècnica d'Educació
- Laura Prunell, tècnica de Ciutadania
- Carme García, directora Llar d'Infants Municipal Taps
- Isabel Carbó, directora Puig d'Arques
- Sílvia Martí, directora La Salle
- Cristina Vilà, directora Escola Aldric
- Josep Poch, director de l'INS Cassà
- Teia Tulsà, representant del professorat Puig d'Arques
- Victòria Molins, representant pares i mares Puig d'Arques
- Paula Plana, representant AFA Puig d'Arques
- Ester Bayo, representant professorat INS Cassà
- Gemma Puig, representant AMPA La Salle
- Ona Masó, representant alumnes La Salle
- Rosa Maria Salgas, representant PAE i PAS Escola Aldric
- Eva Piña, representant mestres Escola Aldric
- Susana Pérez, representant de l'AFA Escola Aldric
- Yolanda Noguerón, educadora Llar d'Infants Taps
- Tània Espuña, representant de l'AFA Llar d'Infants Taps
- Sònia Medina, secretària CEM

S'EXCUSEN:

- Elisabet Jordà, representant de l'AFA Escola Aldric
- Pau Preses, alcalde
- Robert Mundet, alcalde accidental
- M. Àngels Mir, tècnica de Cultura, Entitats i Festes

1. LECTURA I APROVACIÓ DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR

Aprovada l'acta de la sessió anterior.

2. DIVER(SOS) CURS 2023-2024

La Nerta Cervera, explica que és el tercer any que es duu a terme el projecte de diver(SOS), aquest any el fil conductor és la diversitat de capacitats. Està a punt de sortir el llibret amb totes les activitats i tota la informació referent al projecte.

Des de l'àrea d'educació es participa en el projecte amb la tercera xerrada de les Jornades d'Educació i Família: Educar en la diversitat de capacitats.

3. PROJECTE ROSSINYOL

El Projecte Rossinyol, és un projecte de mentories en el qual participen 3 alumnes de la UdG amb un alumne de cada centre escolar de primària del municipi. Aquest projecte va destinat a alumnes amb alguna dificultat i també pretén reforçar la llengua catalana.

La Nerta Cervera, explica que hi ha de termini fins el dia 20 d'octubre per apuntar-se al projecte.

En Josep Poch, pregunta si l'INS Cassà no es podria adherir també a aquest projecte.

La Nerta Cervera, respon que es podria derivar un alumne de primer d'ESO, ja que hi ha un centre que no aporta cap alumne. S'acorda que s'enviarà la informació del projecte a l'INS Cassà.

4. PASSAPORT EDUNAUTA

La Noe Bueno, explica que el Passaport Edunauta va destinat a alumnes de cicle mitjà dels diferents centres escolars del municipi, amb l'objectiu de potenciar la participació en activitats gratuïtes que es realitzen al municipi. S'intenta arribar a famílies que normalment no participen d'aquestes activitats.

Aquest any hi ha dues novetats referents al Passaport Edunauta: la dinamització a les escoles de l'eina i també s'ha introduït a Serveis Socials, perquè ho utilitzin com a acció tutorial, per promoure l'eina amb les famílies amb les quals treballen.

5. CONSELL D'INFANTS MUNICIPAL

En el Consell d'Infants Municipal(CIM) hi participen els nens i nenes de 5è i 6è de primària de totes les escoles del municipi, els quals trien uns representants que a final de curs proposaran algun projecte de millora pel poble.

La Noe Bueno, explica que avui s'ha fet la presentació del CIM i com a novetat d'aquest curs el CIM també estarà dinamitzat.

6. JORNADES D'EDUCACIÓ I FAMÍLIA

Les Jornades d'Educació i Família per aquest any 2023, consten de 3 xerrades. La primera xerrada, es va celebrar el passat dia 7 d'octubre i tractava l'educació emocional dels nostres fills. Aquesta setmana, es durà a terme la segona xerrada sobre

acompanyament en l'ús de pantalles, i per últim, el dia 25 de novembre es celebrarà la tercera jornada, dedicada a la diversitat de capacitats.

La Noe Bueno, trasllada que hi ha una bona acollida per part de les famílies que han assistit a la xerrada i valoren positivament el fet de disposar d'un espai on deixar els nens, mentre els pares i mares participen a les xerrades.

També explica que si hi ha alguna família interessada en participar en alguna de les xerrades, l'entrada és gratuïta i cal inscriure's al web de cassacultura.cat.

7. CREC

La Noe Bueno, explica que aquesta setmana s'ha inicial el servei del CREC, que consisteix en un acompanyament acadèmic i emocional per a alumnes des de cicle inicial fins a segon d'ESO.

La Nerta Cervera, afegeix que inicialment, es reparteixen les places equitativament entre els diferents centres escolars. Un cop ha començat el servei, aquestes places es distribueixen en funció de les necessitats i les places disponibles. Afegeix que es realitzen les inscripcions des de l'Ajuntament.

8. CONNECTA'T

La Nerta Cervera, exposa que el servei de Connecta't té l'objectiu de fer una atenció acadèmica i emocional dels alumnes expulsats dels centres educatius de Cassà. També es fa una funció orientativa i des de l'inici de curs, han utilitzat el servei dos alumnes.

9. PROJECTE SINGULAR ESCOLA OBERTA

La Noe Bueno, exposa que aquest any la burocràcia ha fet endarrerir l'inici del projecte, el qual ha començat més tard de l'esperat. És un projecte de diversitat curricular per alumnes de 3r i 4t d'ESO que fan unes hores fora de l'institut.

En Josep Poch, afegeix que s'ha començat tard el projecte, però ara ja està tot en ordre i dona les gràcies a l'Ajuntament.

10. SERVEI COMUNITARI A L'INS CASSÀ

La Noe Bueno, explica que el servei comunitari de l'INS Cassà el duen a terme els alumnes de 3r d'ESO, els quals dediquen unes hores a fer treball comunitari fora del centre. Aquest any, hi ha 63 alumnes distribuïts en diferents àrees de l'Ajuntament, concretament, des de l'àrea d'Educació participen al Racó del Joc i a les Jornades d'Educació i Família.

En Josep Poch, exposa que els alumnes també realitzen feines dins l'institut, i tot i que costa trobar-los feina, és interessant.

La Sílvia Martí, explica que des de La Salle també realitzen un servei comunitari de manera interna, el qual s'anomena Aprenentatge i Servei, i els alumnes participen en tasques municipals, al geriàtric, durant les donacions de sang, a la Llar d'Infants Taps,...

11. ESPAI D'ESTUDI PER ALUMNES D'ESO

La Noe Bueno, explica que normalment aquest servei s'omple molt ràpidament, però aquest any encara queda alguna plaça lliure, així que si hi ha algun alumne interessat, és un bon recurs.

12. FORMACIÓ POSTOBLIGATÒRIA: ALFABETITZACIÓ EN CATALÀ, ALFABETITZACIÓ DIGITAL, ESPAI D'ESTUDI IOC, CPNL, ETC.

A la formació postobligatòria que s'ofereix des de l'Ajuntament, encara queda alguna plaça lliure i seguim fent inscripcions, si hi ha alguna persona interessada la poden derivar a l'àrea d'Educació.

Referent als cursos de català del CPNL, s'estan duent a terme a Cassà de la Selva, de forma presencial, 3 nivells bàsics, amb 22, 16 i 10 alumnes. Per a aquests cursos, les inscripcions ja estan tancades i el mes de desembre es podran fer noves inscripcions.

13. PFI AUXILIAR DE VIVERS I JARDINS

El PFI d'Auxiliar de Vivers i Jardins funciona molt bé, aquest any hi ha 2 inscrits de Cassà, 12 de Llagostera, 1 de Sant Feliu i 1 de Caldes.

En Josep Poch, explica que avui han anat a l'INS Cassà a treure les males herbes.

14. PICE AUXILIAR ADMINISTRATIU I AJUDANT DE CAMBRER AMB IDIOMES

Des de l'àrea de Promoció Econòmica de l'Ajuntament, s'organitzen aquests cursos per a joves de 16 a 29 anys que no estan ni treballant ni estudiant. Aquest any el PICE d'Auxiliar administratiu es realitzarà, però en canvi, el PICE d'ajudant de cambrer no es farà, i en el seu lloc es durà a terme el PICE de mosso de magatzem, en el qual es poden inscriure els joves fins el dia 11 de novembre.

15. SERVEI MUNICIPAL DE LOGOPÈDIA

La Noe Bueno, explica que el servei de logopèdia sempre ha funcionat molt bé i s'està treballant per tal que el servei pugui continuar. La nova licitació s'ha hagut de fer dues vegades i actualment estem tramitant un nou procediment.

Des de les escoles es valora aquest servei, i s'espera que el mes de novembre estigui el servei en marxa. Si finalment no tira endavant, s'haurà de buscar alguna altra forma de dur-lo a terme.

16. XARXES SENSE XARXES PER ALUMNES DE 1R ESO

La Noe Bueno, explica que és una xerrada i formació dirigides a alumnes de 1r d'ESO, tant de l'INS Cassà com de La Salle, que es repeteix des de l'any passat. Aquest any, es durà a terme el dia 21 de novembre.

17. XERRADES ALS CENTRES EDUCATIUS MOVIMENT BLAU 2N, 4T, 6È DE PRIMÀRIA (PICTOGRAMES)

Aquest projecte s'ha impulsat des de l'àrea de Ciutadania i consisteix en la instal·lació de pictogrames a diferents parts del municipi, per ajudar a diferents col·lectius (TEA i altres trastorns).

Es va pensar que seria bona idea que aquest projecte arribés a les escoles, aquest any es realitzaran xerrades als cursos de 2n, 4t i 6è de primària i l'any vinent es repetirà als mateixos cursos i d'aquesta manera s'haurà fet a tots els alumnes de primària.

La Cristina Vilà, explica que a l'escola Aldric ja s'han realitzat les xerrades a dos cursos i ha anat bé.

La Noe Bueno, afegeix que també hi haurà activitats a càrrec de l'associació Moviment Blau durant la cavalcada de reis.

18. AJUDES SOCIOEDUCATIVES PER A FAMÍLIES AMB VULNERABILITAT SOCIAL (TARIFICACIÓ SOCIAL + AJUDES)

La Nerta Cervera, explica que aquestes ajudes inclouen extraescolars, material escolar, casals d'estiu, formació d'adults, etc.

Les ajudes es materialitzen a través de tarificació social en activitats desenvolupades des de l'Ajuntament, mitjançant un informe de Serveis Socials, les famílies obtenen una quota reduïda. D'altra banda, en activitats no organitzades per l'Ajuntament també es pot obtenir una ajuda des d'infants fins a adults.

19. SUBVENCIONS NOMINATIVES 2023 I 2024

Totes les entitats han presentat les sol·licituds de subvenció nominativa per l'any 2023, excepte La Fundació d'Escoles Cristianes, la qual cal que presenti la sol·licitud de subvenció de manera urgent per tal de poder-la tramitar a temps.

20. FESTES DE FINAL DE CURS 2023-2024 (AMAP/AFA I CENTRES EDUCATIUS)

La Noe Bueno, exposa que es difícil trobar dates per a realitzar les festes final de curs, ja que hi ha la festa major i la fira del tap, els dies 27 i 28 de maig i 15 i 16 de juny respectivament, cal organitzar-se per tal de poder disposar del polivalent.

La Nerta Cervera, afegeix que s'han d'acordar les dates per a que no hi hagi mals entesos i proposa que les direccions dels centres es reunixin per decidir els dies de les festes final de curs de cada centre, tenint en compte també a les AFA/AMPAs.

En Josep Poch, exposa que l'INS Cassà sempre ho fan entre setmana, i havien pensat en celebrar les festes de graduació de 4t d'ESO i 2n de batxillerat els dies 13 i 19 de juny.

La Sílvia Martí, explica que ja que el divendres 14 de juny és la fira del tap, des de La Salle havien pensat celebrar el dia 7 de juny la festa final de curs i el dia 21 de juny la festa de finalistes. Per part seva, no necessiten ni escenari ni polivalent.

La Cristina Vilà, exposa que a l'escola Aldric no necessiten tarima, però si que necessiten polivalent i la Susana Pérez, afegeix que des de l'AFA Aldric havien pensat en el cap de setmana del 14 de juny, però és la fira del tap.

La Isabel Carbó i la Victoria Molins, exposen que tenien previst fer la festa el dia 21 de juny i que necessiten polivalent.

L'Albert Arderiu, intervé per destacar que cal coordinar l'ús del polivalent amb les entitats esportives.

La Nerta Cervera, acaba exposant que no cal decidir-ho ara, però convindria no tardar per poder-ho coordinar tot.

21. PRESENTACIÓ PER PART DELS CENTRES EDUCATIUS DELS SEUS PROJECTES

Escola Puig d'Arques

La Isabel Carbó, explica que aquest any consolidaran els projectes que van dur a terme el curs anterior: la Glosa, la biblioteca, l'auxiliar de conversa, etc.

Aquest curs es dedicaran al nou currículum, tenen una mentora que analitza tot el que estan fent a l'escola, per veure si l'escola es troba dins aquesta nova línia que marca el Departament d'Educació.

Des de l'escola ja estaven treballant el tema emocional i aquest any faran especial incidència en l'aspecte afectiu-sexual.

A l'escola s'estan fent moltes obres durant el curs escolar, fet que ha comportat el trasllat de tota una ala de l'escola i esperen que en un parell de mesos estigui tot enllestit.

INS Cassà

En Josep Poch, explica que segueixen amb els projectes que ja tenien funcionant. Com a novetat d'aquest curs:

- Projecte UNESCO: consisteix en promoure els valors de la UNESCO sobre patrimoni, respecte, pau, etc.
- Han iniciat un projecte de radio en català i castellà amb la radio Cassà.
- Educació emocional a 1r d'ESO per aprendre a gestionar emocions.
- Aquest curs s'ha decidit entre el Consell Escolar i el claustre, aconsellar als alumnes que no portin els mòbils a l'institut, en cas que els portin es tancaran els mòbils a primera hora i els tornaran al acabar la jornada.

Des del Departament d'Educació es dona llibertat als centres perquè decideixin, i s'ha pres aquesta decisió degut als recents estudis que mostren les dificultats d'aprenentatge associades a dur el mòbil a classe. S'enviarà una carta a les famílies recomanant que els alumnes no portin els mòbils a classe i en cas que el portin el guardaran fins a finalitzar la jornada escolar.

Escola Aldric

La Cristina Vilà, explica que hi ha hagut un canvi de tot l'equip directiu a l'escola Aldric, excepte la secretària.

A nivell de projectes segueixen amb els projectes ja iniciats:

- Formació interna de centre, per arribar a acords a nivell de Claustre dins el context d'escola inclusiva:
 - o Analitzar com s'apliquen les MISU a la nostra escola: què s'està fent i què no, què volem millorar.
 - o Descriure als documents de centre els acords presos en relació als 4 blocs de les MISU: organització flexible de centre, personalització dels aprenentatges, avaluació formativa i formadora, i acció tutorial.
- Nens d'arreu: és un projecte identitari de l'escola, aquest curs la Setmana Cultural estarà dedicada a Catalunya.
- Els alumnes organitzen les festes de l'escola.

- Recuperen els padrins de lectura: projecte que consisteix en que els nens grans realitzen la funció de padrins pels mes petits en l'àmbit de la lectura.
- Com a novetat: s'han produït canvis a nivell d'avaluació, cap a una avaluació més qualitativa i estan explicant aquests canvis a les famílies.

Per últim, la Cristina Vilà, vol que consti en acta, que des de l'escola Aldric volen insistir en la sol·licitud d'ampliació del menjador escolar que van fer al Departament d'Educació. El menjador de l'escola se'ls queda petit, ja que han de fer dos torns per dinar i a més a més, han d'utilitzar el gimnàs. Aquesta demanda ja es va realitzar al Departament però ha quedat aturada.

La Salle

La Sílvia Martí, explica que aquest curs hi ha hagut un canvi de direcció, ja que en Dante es va jubilar, i també hi ha una nova cap d'estudis de secundària.

Expliquen els diferents projectes que es duen a terme des de La Salle:

- Segueixen amb la metodologia NCA, la qual funciona fins a 2n d'ESO, una metodologia adaptada al nou context social, que combina projectes i seminaris.
- S'ha reformat el pati d'infantil, dins el projecte pati, entre mestres i famílies es va fer el pati nou.
- Biblioteca: aposten per crear biblioteques dins les aules i un racó de lectura a les aules d'educació primària.
- Obres: s'han tirat a terra les parets de les classes d'infantil per tal de barrejar les classes.
- Anglès: mantenen l'auxiliar de conversa.
- Formació en primers auxilis.
- Xerrades de mossos d'esquadra.
- Mòbils: també recomanen que els alumnes no portin el mòbil a classe i si el porten ha d'estar apagat i no visible.
- Estadetes a l'estranger durant el primer trimestre i a l'estiu.
- Adequació de l'escola enfront el canvi climàtic, s'instal·laran cortines aïllants per disminuir la temperatura a l'edifici de secundària.

21. TORN OBERT DE PARAULES

La Noe Bueno, pregunta al participants si creuen que el CEM s'hauria de dur a terme de forma presencial. Es crea debat sobre si s'hauria de realitzar de forma telemàtica o presencial, i s'acorda que es farà arribar una enquesta a tots els membres del CEM sobre la presencialitat del CEM.

En Josep Poch, explica que l'INS Cassà demana una ampliació del centre, ja que tenen mòduls i no es preveu que la natalitat a Cassà disminueixi. Van enviar una proposta amb l'ús dels barracons i espera poder-ne parlar a la Taula Local de Planificació amb el suport de l'Ajuntament.

La Sílvia Martí, agraeix a l'Ajuntament totes les coses que fan pels centres: subvencions, cessions de material, el servei del Connecta't, el CREC, etc.

La Sílvia Simón, es presenta com a regidora de Comunicació, i explica que formarà part del CEM i d'altres activitats relacionades amb els centres educatius.

L'Albert Arderiu, també es presenta com a regidor d'Esports, i fa referència a la vinculació del CEM i l'àrea d'Esports.

La Cristina Vilà, exposa que han parlat sobre utilitzar la pista de l'escola per a fer patinatge, s'ha de veure si es formalitza la petició de cessió de les instal·lacions, ja que s'haurà de demanar permís.

Sense més assumpte a tractar s'aixeca la sessió a les 20:12 h.