

## ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CURS 2023-2024

**Data:** 13.3.2024

**Lloc:** virtual

**Inici de la reunió:** 19 h

**Final de la reunió:** 20:25 h

### ASSISTEIXEN:

- Noe Bueno, regidora d'Educació
- Albert Arderiu, regidor d'Esports
- Esther Domínguez, regidora Sala Galà, Cultura Popular i Bon Govern
- Sílvia Simon, Regidora de Comunicació, Participació i Innovació
- Nerta Cervera, tècnica d'Educació
- Jaume Molas, tècnic d'Esports
- Cristina Canyet, directora Sala Galà
- Isabel Carbó, directora Puig d'Arques
- Sílvia Martí, directora La Salle
- Cristina Vilà, directora Escola Aldric
- Josep Poch, director de l'INS Cassà
- Teia Tulsà, representant del professorat Puig d'Arques
- Victòria Molins, representant pares i mares Puig d'Arques
- Anna Mendoza Grabalosa, representant sector PAS Puig d'Arques
- Anna Martí, representant professorat INS Cassà
- Gemma Puig, representant AMPA La Salle
- Ona Masó, representant alumnes La Salle
- Rosa Maria Salgas, representant PAE i PAS Escola Aldric
- Eva Piña, representant mestres Escola Aldric
- Eli Jordà, representant de l'AFA Escola Aldric
- Tània Espuña, representant de l'AFA Llar d'Infants Taps
- Albert Massip, representant Càntut
- Frances Viladiu, representant Càntut
- Sònia Medina, secretària CEM

### S'EXCUSEN:

- Pau Preses, alcalde
- Robert Mundet, alcalde accidental
- M<sup>a</sup> Àngels Mir, tècnica de Cultura, Festes i Entitats

## **1. LECTURA I APROVACIÓ DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR**

Aprovada l'acta de la sessió anterior.

## **2. CÀNTUT**

L'Esther Domínguez, explica que el Càntut és un festival consolidat i un projecte de recerca de cançons, al qual es dona suport des de l'Ajuntament.

L'Albert Massip, representant del Càntut, explica que el Càntut va més enllà del festival, ja que tenen un recull de 1.800 gravacions de cançons tradicionals i busquen produccions per a difondre patrimoni. Exposa que el projecte està centrat en les cançons, ja que és una tradició que es va perdent.

També explica, que han iniciat un projecte d'innovació educativa: cacem i cantem cançons, dedicat a cançons de bressol, cançons de joc i cançons de festa. És un projecte de recerca que va més enllà de la cançó catalana, són cançons d'arreu del món i esdevé un intercanvi intergeneracional.

Per últim, vol agrair als professors de música perquè el projecte ha quedat entre els 15 primers finalistes del premi Baldiri Reixac. També agraeixen a la Biblioteca, la llar d'infants, l'escola de música,... per formar part d'aquest projecte global i recorda que els agradaria que el projecte s'ampliés i es pogués treballar des de moltes més àrees diferents.

La Isabel Carbó, explica que s'han presentat als premis Baldiri Reixac amb el projecte del Càntut, com a projecte multidisciplinar, no només de música, sinó que també integra altres matèries com tradició, medi, llengua... És un projecte en el qual ha intervingut tot el poble i les entitats i és per aquest motiu que el projecte ha quedat dins dels 15 primers finalistes.

L'Albert Massip, afegeix que tenen la intenció de fer créixer el projecte i volen dinamitzar la recerca i implicar més l'institut de Cassà, per exemple. Finalitza donant les gràcies per teixir aquestes complicitats.

L'Esther Domínguez, proposa realitzar una trobada amb totes les àrees de l'Ajuntament per buscar més implicació de les diferents àrees.

## **3. FINAL DE CURS A LA PISCINA DESCOBERTA**

En Jaume Molas, explica que per tal de celebrar el final de curs escolar, es cedeix a les escoles la piscina exterior amb dos socorristes i la zona esportiva, per tal que els alumnes puguin assistir-hi.

Es proposen els dies 14, 17, 18 i 19 de juny en horari de 9:30 a 14 hores i s'acorda que els centres escolars es repartiran els dies i ho comunicaran a l'àrea d'Esports.

La Sílvia Martí pregunta si es podria anar a la piscina el dia 21 de juny, ja que altres anys hi havia anat aquest dia. En Jaume Molas, respon que no hi ha problema, ja que la piscina s'obre al públic el dia 21 de juny a la tarda.

#### **4. RESULTAT ENQUESTA SOBRE LA PRESENCIALITAT O LA VIRTUALITAT DEL CEM**

La Noe Bueno, presenta els resultats de l'enquesta realitzada: el 60% dels participants prefereixen realitzar el CEM de forma virtual, respecte el 40% que prefereix realitzar les reunions de forma presencial.

Per aquest motiu, es proposa fer els dos primers CEMs del curs de forma virtual i l'últim, que es durà a terme el mes de juny, de forma presencial.

S'acorda celebrar el proper CEM el dimarts 25 de juny de forma presencial.

#### **5. FESTES FINAL DE CURS**

La Nerta Cervera, mostra una taula amb les dates provisionals de les festes final de curs dels diferents centres escolars. Les dates definitives seran les següents:

- 07/06/24: Festa final de curs de La Salle
- 07/06/24: Festa final de curs escola Aldric
- 13/06/24: Festa finalistes ESO INS Cassà
- 18/06/24: Festa finalistes batxillerat INS Cassà
- 20/06/24: Festa finalistes escola Aldric
- 21/06/24: Festa finalistes La Salle
- 21/06/24: Festa final de curs escola Puig d'Arques
- 28/06/24: Festa final de curs Llar d'Infants Taps

L'Albert Arderiu, explica que l'Ajuntament només disposa d'unes 450 cadires i unes 50 taules.

Per aquest motiu, la Nerta Cervera, demana als centres escolars i a les AMPA/AFA que entrin, el més aviat possible, les instàncies per sol·licitar el material per realitzar les festes final de curs, per tal de poder tramitar aquestes cessions.

#### **6. NORMATIVA CESSIÓ ESPAIS ÀREA ESPORTS**

L'Albert Arderiu, explica que des de l'àrea d'Esports s'ha aprovat inicialment la normativa de cessió d'espais d'instal·lacions esportives i destaca els aspectes més importants que caldrà tenir en compte:

En el títol III, es regula el règim d'autoritzacions:

- Article 19: regula com s'hauran de fer les sol·licituds d'ús de les instal·lacions esportives, amb el termini de 31 de juliol per presentar les sol·licituds.
- Article 24: regula l'ús de les instal·lacions esportives amb caràcter extraordinari que s'haurà de sol·licitar amb un mes d'antelació.

En el títol IV, es regula les normes específiques per a cada espai i finalment, en el títol V es regula el règim sancionador.

La Isabel Carbó, assenyala que fer les sol·licituds d'ús de les instal·lacions abans del dia 31 de juliol, serà una mica just. L'Albert Arderiu respon que en principi no hi ha d'haver problema.

La Nerta Cervera, planteja la pregunta de si el gimnàs de l'escola Puig d'Arques està regulat en aquesta normativa pot entrar en contradicció amb la ordenança d'usos dels centres educatius. L'Albert Arderiu, respon que no entren en contradicció les dues ordenances ja que l'ordenança que estan aprovant només contempla els usos esportius dels espais.

## **7. REDACCIÓ REGLAMENT CEM**

La Noe Bueno, exposa que el CEM per llei ha de tenir un reglament i s'està treballant per tenir-lo llest a final de curs. En aquest reglament es durà a terme un canvi de nom: Consell Educatiu Municipal, ja que es tenen en compte diferents entitats, es regularan les persones convocades, el dret a veu i vot, les funcions dels membres del CEM,...

## **8 i 9. AUDICIONS ESCOLA DE MÚSICA I SETMANA DE LA MÚSICA**

La Cristina Canyet, explica que aquest any es seguiran duent a terme les audicions musicals pels alumnes de les escoles de Cassà, on cada curs farà un tastet d'un instrument diferent.

Ja s'han coordinat les dates amb les escoles i les audicions es realitzaran després de Sant Jordi. Normalment, el músic es desplaça a l'escola i es realitzen dues sessions per centre, excepte les sessions de piano que es realitzaran a l'auditori de la Sala Galà. D'altra banda, s'estan duent a terme obres a l'església i no es podran realitzar les sessions d'orgue, aquestes sessions si cal es posposaran pel curs vinent.

Per acabar, dona les gràcies a les escoles per la coordinació de les dates de les diferents sessions.

L'Esther Domínguez, anuncia que el 18 de març comença la Setmana de la Música, amb diferents audicions, assaigs de la JOC en obert, l'Emocionari per treballar les emocions amb l'alumnat,...

La Cristina Canyet, convida a tothom a participar en les diferents activitats de la Setmana de la Música.

La Isabel Carbó, agraeix que es continuïn fent aquestes audicions perquè els alumnes puguin conèixer els instruments de ben a prop.

## **10. PASSAPORT EDUNAUTA**

La Noe Bueno, recorda que el Passaport Edunauta és un passaport d'aprenentatge, on els alumnes de 3r i 4t de primària poden segellar les activitats que realitzen fora de l'escola. Aquestes activitats són sempre gratuïtes per intentar incloure famílies més desfavorides.

Aquest curs hi ha una persona que s'encarrega de dinamitzar l'eina per tal d'animar a l'alumnat a participar de les activitats.

Aquest any per la festa de graduació es realitzarà un espectacle de circ, en el qual es faran dues sessions, una pels alumnes de 3r i l'altre pels alumnes de 4t. Uns dies abans de la festa de graduació, es recolliran les dades de participació dels alumnes i se'ls entregaran els corresponents certificats.

## **11. CONSELL D'INFANTS MUNICIPAL**

La Noe Bueno, exposa que aquest any el Consell d'Infants Municipal també està dinamitzat, i anuncia que al mes d'abril els alumnes presentaran les seves propostes davant del Ple municipal.

La Cristina Vilà, valora molt positivament la iniciativa, tot i que els alumnes manifesten que els agradaria que es pogués augmentar el pressupost. També manifesta que és difícil saber com s'han concretat les propostes dels alumnes i demana visibilitzar més el resultat final.

La Nerta Cervera, explica que es busquen tres propostes amb petit pressupost i també es poden fer propostes que no entrin dins el pressupost. Explica que des de l'Ajuntament es fa retorn a les famílies i als professors, però és veritat que hi ha propostes que no tiren endavant.

La Isabel Carbó, comenta que des de l'escola passen la informació a la reunió de delegats, però si la realització de les propostes s'allarga en el temps queda diluït.

## **12. SERVEI MUNICIPAL DE LOGOPEDA**

La Noe Bueno, recorda que va costar iniciar la nova licitació del servei de logopèdia, però que el servei ja ha començat a les tres escoles i funciona amb normalitat. Demana la valoració que se'n fa des de les escoles.

La Cristina Vilà, explica que des de l'escola Aldric se'n fa una valoració positiva.

La Isabel Carbó, comenta que també en fan una valoració positiva i que s'estan adaptant a la nova logopeda.

La Teia Tulsà, afegeix que la logopeda ja ha entrevistat a tots els nens i ja s'han format els grups de treball.

La Sílvia Martí, afegeix també que des del col·legi La Salle fan una valoració positiva.

## **13. CATÀLEG DE RECURSOS PEDAGOGICS CURS 2024-2025**

El catàleg inclou recursos del nostre entorn pels diferents centres escolars del municipi. Es farà arribar el catàleg en breu a les escoles.

La Isabel Carbó, explica que utilitzen el catàleg i que realitzen algunes de les activitats presentades.

La Sílvia Martí, explica que des de l'escola l'utilitzen, sobretot durant el COVID-19, i que és una bona proposta.

La Nerta Cervera, assenyala que des de l'Ajuntament els interessa saber si el catàleg és útil o si troben a faltar alguna cosa.

#### **14. PFI AUXILIAR DE VIVERS I JARDINS**

La Noe Bueno, explica que aquest curs en el PFI d'Auxiliar de vivers i jardins s'han trobat amb dues problemàtiques:

- La sequera: que ha generat una dificultat per regar els horts.
- Un error en el conveni, que ha suposat que no s'ha pogut anar als centres que s'anava anteriorment a fer intervencions, ja que no estaven tots els espais contemplats en el conveni. Quan es van adonar de l'error es va intentar modificar el conveni, però com que s'ha de signar un nou conveni pel curs vinent ha quedat parat.

S'està plantejant com es dura a terme el PFI l'any vinent degut al tema de la sequera.

#### **15. RACÓ DEL JOC**

L'objectiu del Racó del Joc és atraure famílies amb infants per realitzar una activitat de jocs de taula. Aquest any ja s'han realitzat dues sessions i falta una sessió que tindrà lloc el mes de març. Aquestes sessions han anat molt bé i fins i tot s'ha contractat una persona més per dinamitzar l'espai.

#### **16. XARXES SENSE XARXES PER ALUMNES DE 1R D'ESO**

La Noe Bueno, explica que aquest curs en el taller-xerrada sobre el bon ús de les xarxes socials, s'ha ajuntat els alumnes de primer d'ESO del col·legi La Salle i l'INS Cassà i es repetirà el pròxim novembre.

En Josep Poch, valora positivament la iniciativa.

La Sílvia Martí, comenta que van fer arribar un comentari a l'Ajuntament sobre l'activitat, ja que a vegades surten coses molt íntimes i personals en grups molt grans. Proposa si seria possible fer grups més petits i fer-ho de forma anònima.

La Nerta Cervera, respon que se li pot proposar a la noia que realitza el taller.

#### **17. PREMIS TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT**

Aquests premis dels treballs de recerca de batxillerat s'han engegat des de l'àrea d'Educació i Comunicació. L'objectiu dels quals és premiar els alumnes que realitzin el seu treball de recerca dedicat a Cassà de la Selva, amb dos premis de 500 € pel curs 2024-2025. Actualment, el regalament està en període d'exposició pública, de seguida que s'aprovi el farem arribar als diferents interessats.

En Josep Poch, exposa que des de l'institut de Cassà es valora molt positivament aquesta proposta, ja que es conservaran i es podran mantenir digitalment els treballs de recerca.

La Sílvia Simón, afegeix que és una iniciativa molt interessant ja que es recuperaran els PLECS i que son premis per treballs de recerca excel·lents, a partir de una nota de 8. També aprofita per fomentar la recerca de dones de Cassà.

## **18. XERRADES ALS CENTRES EDUCATIUS MOVIMENT BLAU 2N, 4T, 6È DE PRIMÀRIA (PICTOGRAMES)**

A partir del projecte d'instal·lació de pictogrames, a diferents espais municipals, per ajudar a infants amb TEA, s'estan realitzant xerrades als cursos de 2n, 4t i 6è de primària dels centres escolars del municipi, per explicar aquest projecte.

Les xerrades ja s'han realitzat a l'escola Aldric i s'estan coordinant les dates per realitzar-les a l'escola Puig d'Arques.

## **19. SUBVENCIONS NOMINATIVES 2024**

La Noe Bueno, explica que falten dues AMPA/AFA per presentar la justificació de la subvenció nominativa de l'any 2023. Des de l'Ajuntament ja s'ha comunicat a les AMPA/AFA tota la informació per a poder sol·licitar les subvencions de l'any 2024.

La Nerta Cervera, demana a les AMPA/AFA que vagin sol·licitant les subvencions nominatives per l'any 2024, per no anar malament de temps.

La Noe Bueno, en el marc de la nova normativa del CEM, proposa fer una comissió de les AMPA/AFAs per tal de crear sinergies i compartir informació, experiències,...

La Gemma Puig, comenta que des de l'AFA La Salle els sembla una bona idea per compartir experiències.

La Victòria Molins, també manifesta que hi està totalment d'acord per ajudar-nos i col·laborar.

L'Eli Jordà, també manifesta que hi està d'acord.

## **20. TORN OBERT DE PARAULES PELS CENTRES EDUCATIUS**

La Cristina Vilà, exposa que valora positivament la iniciativa del dia de la dona, ja que va ser una excusa bonica per treballar el tema a l'escola.

La Isabel Carbó, explica que des de l'escola Puig d'Arques tenen dificultats amb els hàbits de lectura dels alumnes, especialment amb els alumnes més vulnerables. Tot i que ja existeix el CREC, proposa si es podria engegar algun projecte des de l'Ajuntament per fomentar la lectura. Des de l'escola ja ho treballem, però es podria traslladar a nivell de poble, anar una mica més enllà, per buscar arribar a les famílies, sobretot en les primeres edats.

La Cristina Canyet, explica que des de la biblioteca, dins els projecte de municipi lector, podrien entomar aquesta proposta.

La Isabel Carbó, pregunta si hi ha alguna activitat prevista al voltant de Sant Jordi. I finalment, convida a tothom a assistir a la Final de la Glosa que tindrà lloc el dia 22.

La Cristina Canyet, explica que per Sant Jordi hi haurà activitats a la plaça, la biblioteca també surt a la plaça i també hi haurà activitats de l'escola d'Art.

En Josep Poch, comenta que l'Ajuntament podria plantejar al Departament d'Educació oferir a Cassà una Unitat d'Escolarització Compartida (UEC), com ja la tenen a Banyoles o Figueres. Es podria plantejar unint els municipis de Llagostera, Caldes i Cassà i se'n podrien beneficiar aquests 4 centres.

Ara mateix, aquests alumnes s'han de desplaçar a Girona per disposar d'aquest servei, que seria necessari.

La Noe Bueno, afegeix que està creixent la demanda tot i que a Cassà tenim el handicap de la proximitat a Girona i Sant Feliu.

La Sílvia Martí, comença recolzant la iniciativa del Puig d'Arques per tal de fomentar la lectoescriptura. Explica que des del Col·legi La Salle s'han realitzat enquestes sobre la biblioteca i es realitza un seguiment perquè és un tema que els preocupa.

També recolzen la proposta de l'institut sobre la UEC.

Per últim, agraeix a totes les àrees de l'Ajuntament que sempre estan disposades a ajudar a les escoles i d'aquesta manera les escoles es senten ben acollides.

Sense més assumpte a tractar s'aixeca la sessió a les 20:25 h.